

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	外国留学生政府奖学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1140000.00	1140000.00	1,140,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	总目标：推动学校国际学生教育事业的发展，鼓励更多优秀的国际学生来校学习。阶段性目标：奖学金主要用于国际学生的教育和培养，奖励给国际学生作为学费、保险费；组织国际学生开展活动；减轻经济困难国际学生的经济压力，鼓励国际学生努力学习，丰富国际学生课余文化生活			总目标：完成。在2020年疫情爆发的特殊情况下，国际学生招生基本维持原有水平，并略有增加。阶段性目标：完成。按照年初计划，发放51名国际学生市政府奖学金，学费、保险费按规定足额发放、缴纳。同时，线上、线下相结合，开展国际学生入学教育，认识上海、认识中国相关活动。结合中国节日组织相关活动。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	工科、商科奖学金人数	=51人	51	20	20	
		质量指标	奖学金评选规范性	规范	规范	20	20	
		时效指标	奖学金发放及时率	发放及时	发放及时	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	规范管理可持续	可持续	可持续	20	20	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意	满意	20	20		
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	市属高校大型维修项目（地方教育附加）							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4719000.00	4719000.00	4,063,712.8	10	86.12%	8.61	
	其中：当年财政拨款	4,719,000.00	4,719,000.00	4,063,712.80	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	该项目拟跨年度实施，2019年度计划完成立项报建、设计施工监理招标工作以及施工许可证办理工作等。计划2019年年底开工建设，2020年年底竣工交付使用。			由于受新冠疫情、地区性重大活动以及其他相关因素影响，年内完成校内的各项建安工程，而增容所需的电力外线工程（由上海市电力公司执行）未完成，因此本项目未按原计划整体交付；同时由于项目尚未正式交付，部分预算也未完成执行。本项目内涉及一项政府采购项目，本子项预算全额为1992000元，年内尚余655287.20元未完成执行，结转至2021年继续执行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	建设内容同批复	是	是	20	20	
		质量指标	工程质量	合格	合格	20	20	
		时效指标	建设周期	按期交付	校内建安工程完工交付	20	18	由于受新冠疫情、地区性重大活动以及其他相关因素影响，年内完成校内的各项建安工程，而增容所需的电力外线工程（由上海市电力公司执行）未完成，因此本项目未按原计划整体交付
	效益指标	可持续影响指标	规范管理可持续	可持续	可持续	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	满意	基本满意	20	18	工程未按原计划整体交付	
总分						100	94.61	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	高校宣传思想文化专项							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	290000.00	290000.00	288,500	10	99.49%	9.95	
	其中：当年财政拨款	290,000.00	290,000.00	288,500.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	1、智库项目预期在2020年12月前完成研究报告1份；撰写并报送5份决策咨询专报 2、心灵花园项目产出目标：1) 建成大学生园艺种植基地和校园生态教育基地 2) 建成智能物联网自然生态管理学生践习基地 3) 建成校园文化育人示范点			1、智库项目“推动上海高端装备制造企业突破性创新的机制与政策研究：与外资协同创新的视角”在2020年12月前已经完成研究报告1份；撰写并报送了5份决策咨询专报，并发表论文1篇。2、心灵花园产出情况：1) 建成了大学生园艺种植基地和校园生态教育基地 2) 打造了校园文化品牌，影响力广泛，浦东电视台、新闻晨报等媒体均有采访，报导在“学习强国”、“浦东发布”等平台上发布。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	举办活动次数与活动参与人数	年均参与活动人数不少于1000人次；月均活动不少于1场	9-12月月均举办活动1-2场，参与人数100人。	10	9	由于疫情原因，2020年1-9月校园未开放前无法举办活动；9-12月由于大型活动无法正常举办，仅能进行小规模活动。
		质量指标	研究报告	完成	完成	15	15	
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	15	15	
	经济效益指标		上海高端装备制造企业协同外资研发中心进行突破性创新的目标、路径以及任务	目标、路径、任务明确且可行	提出了明确且可行的上海高端装备制造企业协同外资研发中心突破性创新的目标、路径与任务	10	9	
上海高端装备制造企业				提出了科学、完善				

效益指标	社会效益指标	协同外资研发中心进行突破性创新的政策建议	政策建议科学、完善	的上海高端装备制造企业协同外资研发中心突破性创新的政策建议	10	9	
	生态效益指标	提升校园文化与生态环境	提升	打造电机文化品牌，生态环境提升	10	10	
	可持续影响指标	学术影响力	提升	上海装备制造产业发展研究中心的学术影响力得到提升	10	9	
		相关职能部门及二级学院分工协作	分工明确	分工明确	10	10	
总分					100	95.95	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	高校学生管理与服务							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	24938.00	24938.00	24,938	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	24,938.00	24,938.00	24,938.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	贯彻落实党和政府对家庭经济困难学生的关爱，帮助家庭经济困难学生安心度过节日，助力学生成长成才			完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	发放完成率	按照应发数完成发放	完成	20	20	
		质量指标	获资助人员质量	符合要求	符合	20	20	
		时效指标	项目实施及时率	按时完成	按时	20	20	
	效益指标	经济效益指标	学生经济条件	减轻学生经济压力,生活有保障	减轻	10	10	
		生态效益指标	校园人文关怀氛围增强	营造良好人文关怀氛围	实现	10	10	
		可持续影响指标	相关职能部门和二级学院	分工明确	明确	10	10	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	协同创新建设							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6600000.00	6600000.00	6,589,600	10	99.85%	10	
	其中：当年财政拨款	6,600,000.00	6,600,000.00	6,589,600.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	<p>一、技术转移中心 1、不断完善、修订、制定科技成果转化相关政策文件；2、不断推进专业化队伍建设工作；3、做好对校内存量科技成果进行梳理和专业化评估；4、做好学校技术转移工作推广工作；5、持续做好融入长三角企业活动行工作；6、持续做好长三角企业进上海活动工作。二、大锻件 继续加强基地建设；结合企业需求，进一步开展技术开发和技术服务；引进行业人才，强化队伍建设；召开理事会、技术委员会以及产业发展峰会等会议。</p>			<p>一、技术转移中心 完善了科技成果转化相关政策文件；推进了专业化队伍建设工作；做好了对校内存量科技成果进行梳理和专业化评估；做好了学校技术转移工作推广工作；融入了长三角企业活动行工作；做好了长三角企业进上海活动工作。二、大锻件 加强了基地建设；结合企业需求，积极开展了技术开发和技术服务；引进行业人才，强化了队伍建设；召开了理事会、技术委员会以及产业发展峰会等会议。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	技术转移中心承办产学研和转移转化对接会	3-5场	3	10	10	
			大锻件基地建设	完善2个实验平台	2	20	20	
		质量指标	团队建设	完成	完成	20	20	
		时效指标	成果梳理申报	完成	完成	20	20	
	效益指标	可持续影响指标	制度建设	完成	完成	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	企业满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	高校思想政治工作							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	300000.00	300000.00	300,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	300,000.00	300,000.00	300,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	<p>辅导员队伍建设:实施完毕后,预期能够大力提升我校辅导员队伍的科研能力、综合素质业务能力和素质拓展活动能力;预期能够提高新任辅导员的适岗能力和育人能力;预期能够进一步凝聚辅导员团队士气,促进共同发展。</p> <p>高校马克思主义学院内涵建设:提升思政课教学质量,提升思政课骨干教师队伍水平和能力</p>			<p>提升了辅导员科研能力,上海电机学院辅导员队伍建设月中10位辅导员获奖,上海市辅导员队伍建设月中1位获得市级三等奖;很大程度上提升了辅导员的综合业务素质,10人获评校级辅导员之星,1人获上海市辅导员年度人物提名奖;团队综合能力有所提升,获得上海市团队拓展活动大赛三等奖,凝聚了辅导员团队士气,促进共同发展。完成课程资料和教学成果选编;“中国装备”、“中国制慧”两门课程建设质量得到提升,初步形成体系;举办“首届上海电机学院大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想大比武系列主题活动”,推进习近平思想进课堂、进学生头脑;开展“行走课堂”社会实践调查;组织思政骨干教师培训;推进“大中小学思政课一体化”等</p>				
绩	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教学重点和难点解析	四门课程	完成了课程资料和教学成果选编	10	10	
			培训场次	20场次	多名教师参加了上海市委党校组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题研修班;学院举办各类讲座和学术沙龙	10	10	
		质量指标	思政课教学质量	提升	《中国装备》《中国制慧》成为思政通识选修课程	10	10	
			培训内容、授课老师要求	辅导员科研能力、素质能力、素拓能力以及综合能力培训,相关学科领域专家学者	完成	10	10	

效 指 标	时效指标	项目完成（马院）	及时	及时完成	10	10	
		完成时间（辅导员）	2020年12月	完成	10	10	
效益指标	可持续影响指标	辅导员队伍建设机制	完善	完善	10	10	
		思政教师教学水平和能力	思政课质量的关键在教师	思想政治理论优秀奖、优秀教学能手、十佳教学能手、上海高校思想政治理论课教学大比武二等奖	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生对思政课满意度	满意	满意	5	5	
		辅导员满意度	满意	满意	5	5	
总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	中等职业教育市级引导性竞争性项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4920000.00	4920000.00	4,912,440	10	99.85%	9.99	
	其中：当年财政拨款		4,920,000.00	4,912,440.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	制定中本贯通专业人才培养计划；形成教学管理的制度化与规范化,构建多层次质量监控体系；形成适应中本贯通专业人才培养的师资队伍；构建以应用能力为核心的模块化课程体系；建设完善实验室若干。			完成修订了各个中本贯通专业人才培养方案；通过人才培养方案、课程体系、实践教学体系、教材资源建设、师资队伍建设、教学质量监控的一体化，健全了应用型人才培养链；完成中本贯通专业实验平台包括机电一体化技术（测试）综合实验平台、单片机控制技术综合实验平台的建设并投入使用；完成基于双协作机械臂的智能操控实验室、10kw储能实验室、集散控制系统实验室、税收申报仿真实训室的建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专业教师团队建设	教师培训2批次	教师参与培训达40多人次，一人获得“2020年度宝钢优秀教师奖”。各专业教师定期开展教研活动，互听互评课程。	15	14	由于疫情影响，一些既定培训无法完成。
			质量指标	专业人才培养方案	优化	各个专业重点就职业能力分析进行了调研与讨论，完成了贯通人才培养方案的优化。	15	14
		时效指标		人才培养质量	提升	学生参与竞赛达20多人次，获得市级以上奖项6项，并参与科创项目、发表论文和申请专利。	15	15
			专业课程建设	及时	十余门课程建设项目立项，获批校级教研教改项目7项，获得校级教学成果奖3项。	15	15	
		学生评教	满意度提升	学生评教总体满意。	10	10		

效益指标	可持续影响指标	贯通管理机制建设	完善	建立了1+N的贯通培养育人管理模式，形成了六个一体化的人才培养模式。	20	20	
总分					100	97.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	教育与科技创新计划							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	110000.00	110000.00	90,000	10	81.82%	8.2	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	提出增强关于教育科研及科技创新发展的意见及对策，发表论文10篇。			已按照研究计划完成各项任务，提出教育科研及科技创新方面的举措，发表相关论文12篇。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	论文发表	3篇	12	20	20	超额完成
		质量指标	成果应用	有针对性	完成	20	20	成果应用于教育科 研活动中
		时效指标	成果发布	发布及时	及时发布	20	20	及时发布相关研究 成果
	效益指标	可持续影响指标	课程思政、科技创新	满意	满意	15	14	逐步推进思政元素 融入课堂教学
			研究成果拓展实施	有实效	完成	15	14	积极拓展成果应用 范围
总分						100	96.2	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	党建思政研究 (课题经费)							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	110000.00	110000.00	110,000	10	100.00%	10	
	其中:当年财政拨款	110,000.00	110,000.00	110,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	<p>"基于大学生"快闪"活动的育人功能研究:形成大学生"快闪"活动在大学生思想政治教育工作中的现状调研报告,发表相关论文。"工科大学生历史观的匡正与拔升——以《中国近现代史纲要》为例":找到当前工科大学生历史观的缺陷以及问题出现的原因,然后有的放矢的找到解决办法,最终帮助大学生树立马克思主义的科学历史观。"勤俭节约、艰苦奋斗"消费伦理的新时代解读及培育研究:构建社会主义新时代消费伦理,破解在当下物质丰裕条件下社会主义消费伦理的培育对策。高校马院"开门办思政"的运行机制与实践路径研究:发挥马院思政课教学"铸魂育人"、"立德树人"功能,构筑多主体协同、多资源整合、多路径贯通的运行机制。"</p>			<p>项目已按照研究计划完成,发表学术论文12篇,高校马院"开门办思政"的运行机制与实践路径研究:发挥马院思政课教学"铸魂育人"等项目研究成果在大学生思政课程教育中贯彻执行,工科大学生历史观的匡正与拔升——以《中国近现代史纲要》为例等项目帮助大学生树立了马克思主义的科学历史观。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	形成快闪育人团队;研究报告、论文;思政课教学实践基地	团队1个;研究报告1篇;论文2篇;基地3个	7	30	30	
		质量指标	德育实践能力;思政课教学质量;社会主义核心价值观培育	提升	完成	20	19	
		时效指标	项目完成	及时	完成	10	10	
社会效益指标	形成快闪育人成果;学生的马克思主义科学历史观	提升	显著提升	10	10			

效益指标	可持续影响指标	学生参与活动；思政课评价	满意	满意	10	9	
		教师教学的主导性和学生学习的积极性	提升	提升	10	9	
		总分				100	97

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	文教结合经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	688600.00	688600.00	688,600	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	688,600.00	688,600.00	688,600.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
预算目标				实际完成情况			
年度 总体 目标	<p>到2020年累计获各类高水平大学生科技创新大赛奖10项、申请专利5件，培育1支创新创业团队。发表高水平教研论文，产生优秀的教学成果，有较好的示范引领作用。利用产品造型设计、产品改良设计、包装设计、平面设计和毕业设计等课程及教学环节，推动高铁文创产品设计，产出优秀设计方案和优秀作品。园大师剧创编巡演计划：通过深入挖掘人物特点，弘扬严雪怡先生的精神，是对社会主义核心价值观的生动实践，是对中华优秀传统文化的传承弘扬，是推进高校师德师风建设的应有之义，也有利于高校自身的生存与发展及我国高等教育目标的顺利实现。2020年上海高校实体书店特色内涵建设项目（上海电机学院）：加强校园文化内涵建设，吸引广大师生来加入到书香校园的氛围中来，将学风建设、学生党建团建等与实体书店相结合。继续加强宣传推广，打造壹書屋专属公众号。努力将壹書屋打造成为临港五校联盟的重要文化场所。坚持公益服务与运营创新相结合。牢固树立公益原则，聚焦服务学校师生，服务校园文化建设，服务学生阅读素养提升，发挥校园实体书店的平台载体作用，营造“书香校园”的良好氛围。同时，在坚持公益服务的前提下，结合实际探索创新管理运营模式，全面提升校园实体书店对师生的吸引力。坚持主体功能与多元功能相结合。在充分发挥好校园实体书店为师生提供订书购书主体功能的基础上，结合校园文化建设需要，进一步依托校园实体书店为师生提供易班线下体验、师生答疑、学术沙龙、主题阅读、文创展示、休闲休憩等方面的功能，使校园实体书店成为上海电机学院文化建设的重要载体。</p>			<p>上海文化创意产教融合引领项目：2020年，上海电机学院设计与艺术学院与上海高铁文广有限公司圆满完成了上海文化创意产教融合引领项目。双方克服疫情等困难，开展了基于产教融合人才培养模式下的育人体系建设和圆满完成了各项具体绩效指标，双方聚焦完整的产教融合育人体系，对相关工作进行分工，制定工作计划，责任落实到具体单位、载体、岗位和个人，发挥院内外、各个岗位、各种要素之间的协同效应，努力形成育人合力，着力构建“党建引领、双链螺旋、三双四共、五产合一”的“1+2+3+4+5”育人体系，取得了良好的工作效果。2020年上海高校实体书店特色内涵建设项目（上海电机学院）：2020年9月学生返校至今，电机壹書屋继续承载传播先进校园文化的任务，秉持公益性的经营理念，不断优化部门管理制度的同时，增强其在学校的知名度和成员内部的凝聚力，为临港校区的全体师生和校友提供温馨的阅读场所。虽然2020年疫情期间书店不能开展大型的聚集活动，但是书店通过微信小程序等搭建了线上预订书籍和预约活动的渠道，在特殊的疫情管控中仍努力丰富大学生校园文化生活。2020年，书店还与学校机关第六党支部加强合作，开展“致敬最美逆行者”《抗疫日记》读书分享会，成立“四史”学习读书角，是我校校园文化中一道亮丽的风景线。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
	数量指标	1-高水平论文	3-5篇	3篇	5	4	
		2-《严雪怡》舞台剧	1部	1部	10	10	
		3-主办及承办文化活					

产出指标		动	不少于12场	34场	5	5		
	质量指标	1-高铁文创产品方案	200项	215项	5	5		
		2-舞台剧创作排演	保质保量	质量好	10	10		
	时效指标	1-高铁文创课程	按期完成	按期完成	5	5		
		2-完成校内外巡演	按时完成	校内公演	5	4		
		3-书香校园文化宣传系列活动	按期完成	完成	1	1		
	效益指标	经济效益指标	1-文创产品成果转化	3-5款	3款	2	1	
		社会效益指标	1-教师服务企业	80次	149次	5	5	
		可持续影响指标	1-学生实践教学	满意	满意	5	5	
			1-工作机制	1	1	5	5	
1-校企产教融合项目团队			1支	1支	5	5		
2-宣传部、艺委会、团委、学工部及各二级学院协同		各部门协同完成大师剧巡演任务	完成	5	5			

			3-跨部门协作	宣传部、学生处、 国际交流处合办活动	完成	5	5	
			1-形成校企合作交流 机制	1	1	1	1	
			3-建设书店专用公众 号	每周更新书店推书 与活动	1	1	1	
满意度指标	服务对象满意度指标		2-大师剧巡演获得师 生校友社会满意	满意	满意	5	5	
			3-师生满意度	满意	满意	5	5	
总分						100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	21745800.00	20805800.00	20,501,800	10	98.54%	9.85	
	其中：当年财政拨款	11,801,800.00	11,801,800.00	11,801,800.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金	9,944,000.00	9,004,000.00	8,700,000.00	—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	学生奖助学金主要是为了激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖助项目，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才			学生奖助学金预算总体执行情况良好，执行率达98.54%，其中本专科生、研究生奖助学金，副食品补贴、毕业生就业派遣费，全部完成预算目标，执行率均为100%。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放完成	按照应发数完成发放	完成	20	20	
		质量指标	奖助学金评审程序规范	按照要求规范评审	规范	20	20	
		时效指标	项目实施及时	按要求及时完成各类奖助学金发放	及时	10	9	由于困难生认定及国家助学金评审需要时间，评审工作于11月中旬完成，因此9月、10月客观上确实会存在无法及时发放助学金的问题。学校今后将在做好前期评定工作的前提下，后续月份能够尽可能地做到按月发放助学金，确保学生能够及时拿到助学金。
	效益指标	经济效益指标	学生生活条件	减轻学生经济压力生活有保障	减轻	10	10	
		可持续影响指标	规范管理长效化	推动规范管理制度化建设	完成	10	10	
各部门和二级学院			分工明确	明确	10	10		

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度 (%)	>=80	81	10	10	
总分					100	98.85	

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	“四教”结合经费-代编						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	688600.00	688600.00	688,600	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	688,600.00	688,600.00	688,600.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	<p>到2020年累计获各类高水平大学生科技创新大赛奖10项、申请专利5件，培育1支创新创业团队。发表高水平教研论文，产生优秀的教学成果，有较好的示范引领作用。利用产品造型设计、产品改良设计、包装设计、平面设计和毕业设计等课程及教学环节，推动高铁文创产品设计，产出优秀设计方案和优秀作品。校园大师剧创编巡演计划：通过深入挖掘人物特点，弘扬严雪怡先生的精神，是对社会主义核心价值观的生动实践，是对中华优秀传统文化的传承弘扬，是推进高校师德师风建设的应有之义，也有利于高校自身的生存与发展及我国高等教育目标的顺利实现。2020年上海高校实体书店特色内涵建设项目（上海电机学院）：加强校园文化内涵建设，吸引广大师生来加入到书香校园的氛围中来，将学风建设、学生党建团建等与实体书店相结合。继续加强宣传推广，打造壹書屋专属公众号。努力将壹書屋打造成为临港五校联盟的重要文化场所。坚持公益服务与运营创新相结合。牢固树立公益原则，聚焦服务学校师生，服务校园文化建设，服务学生阅读素养提升，发挥校园实体书店的平台载体作用，营造“书香校园”的良好氛围。同时，在坚持公益服务的前提下，结合实际探索创新管理运营模式，全面提升校园实体书店对师生的吸引力。坚持主体功能与多元功能相结合。在充分发挥好校园实体书店为师生提供订书购书主体功能的基础上，结合校园文化建设需要，进一步依托校园实体书店为师生提供易班线下体验、师生答疑、学术沙龙、主题阅读、文创展示、休闲休憩等方面的功能，使校园实体书店成为上海电机学院文化建设的重要载体。</p>			<p>上海文化创意产教融合引领项目：2020年上海电机学院与设计艺术学院与上海高铁文广有限公司圆满完成了上海文化创意产教融合引领项目。双方克服疫情等困难，开展了基于产教融合人才培养模式下的育人体系建设和圆满完成了各项具体绩效指标。双方聚焦完整的产教融合育人体系，对相关工作进行分工，制定工作计划，责任落实到具体单位、载体、岗位和个人，发挥院内外、个人岗位、各种要素之间的协同效应，努力形成育人合力，着力构建“党建引领、双链螺旋、三双四共、五产合一”的“1+2+3+4+5”育人体系，取得了良好的工作效果。2020年上海高校实体书店特色内涵建设项目（上海电机学院）：2020年9月学生返校至今，电机壹書屋继续承载传播先进校园文化的任务，秉持公益性的经营理念，不断优化部门管理制度的同时，增强其在学校的知名度和成员内部的凝聚力，为临港校区的全体师生和校友提供温馨的阅读场所。虽然2020年疫情期间书店不能开展大型的聚集活动，但是书店通过微信小程序等搭建了线上预订书籍和预约活动的渠道，在特殊的疫情管控中仍努力丰富大学生校园文化生活。2020年，书店还与学校机关第六党支部加强合作，开展“致敬最美逆行者”《抗疫日记》读书分享会，成立“四史”学习读书角，是我校校园文化中一道亮丽的风景线。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	1-高水平论文	3-5篇	3篇	5	4	
		2-《严雪怡》舞台剧	1部	1部	10	10	
		3-主办及承办文化活					

产出指标		动	不少于12场	34场	5	5		
	质量指标	1-高铁文创产品方案	200项	215项	5	5		
		2-舞台剧创作排演	保质保量	质量好	10	10		
	时效指标	1-高铁文创课程	按期完成	按期完成	5	5		
		2-完成校内外巡演	按时完成	校内公演	5	4		
		3-书香校园文化宣传系列活动	按期完成	完成	1	1		
	效益指标	经济效益指标	1-文创产品成果转化	3-5款	3款	2	1	
		社会效益指标	1-教师服务企业	80次	149次	5	5	
		可持续影响指标	1-学生实践教学	满意	满意	5	5	
			1-工作机制	1	1	5	5	
1-校企产教融合项目团队			1支	1支	5	5		
2-宣传部、艺委会、团委、学工部及各二级学院协同		各部门协同完成大师剧巡演任务	完成	5	5			

		3-跨部门协作	宣传部、学生处、 国际交流处合办活动	完成	5	5	
		1-形成校企合作交流 机制	1	1	1	1	
		3-建设书店专用公众 号	每周更新书店推书 与活动	1	1	1	
满意度指标	服务对象满意度指标	2-大师剧巡演获得师 生校友社会满意	满意	满意	5	5	
		3-师生满意度	满意	满意	5	5	
总分					100	97	

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	教育改革试点和发展引导经费 -代编						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	220000.00	220000.00	200,000	10	90.91%	9.1
	其中：当年财政拨款	220,000.00	220,000.00	200,000.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>提出增强关于教育科研及科技创新发展的意见及对策，发表论文10篇。基于大学生“快闪”活动的育人功能研究：形成大学生“快闪”活动在大学生思想政治教育工作中的现状调研报告，发表相关论文。“工科大学生历史观的匡正与拔升——以《中国近现代史纲要》为例”找到当前工科大学生历史观的缺陷以及问题出现的原因，然后有的放矢的找到解决办法，最终帮助大学生树立马克思主义的科学历史观。“勤俭节约、艰苦奋斗”消费伦理的新时代解读及培育研究：构建社会主义新时代消费伦理，破解在当下物质丰裕条件下社会主义消费伦理的培育对策。高校马院“开门办思政”的运行机制与实践路径研究：发挥马院思政课教学“铸魂育人”、“立德树人”功能，构筑多主体协同、多资源整合、多路径贯通的运行机制。</p>			<p>项目已按照研究计划完成，发表学术论文12篇，高校马院“开门办思政”的运行机制与实践路径研究：发挥马院思政课教学“铸魂育人”等项目研究成果在大学生思政课程教育中贯彻执行，工科大学生历史观的匡正与拔升——以《中国近现代史纲要》为例等项目帮助大学生树立了马克思主义的科学历史观。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	论文发表	3篇	12	20	20	超额完成
		形成快闪育人团队；研究报告、论文；思政课教学实践基地	团队1个；研究报告1篇；论文2篇；基地3个	7	15	14	完成
	质量指标	成果应用	有针对性	完成	10	9	积极扩大成果应用范围
		德育实践能力；思政课教学质量；社会主义核心价值观培育	提升	完成	10	9	有效提高思政元素融入课堂教学
绩							

效 指 标		时效指标	成果发布	发布及时	完成	5	5	及时发布
	效益指标	社会效益指标	形成快闪育人成果；学生的马克思主义科学历史观	提升	显著提升	10	9	学生马克思主义历史观逐步形成
		可持续影响指标	课程思政、科技创新	满意	满意	5	10	积极探索课程思政课堂教学方法创新
			学生参与活动；思政课评价	满意	满意	5	4	发动学生积极参与课堂活动和思政课堂评价
			研究成果拓展实施	有实效	效果明显	5	4	逐步拓展成果应用范围
			教师教学的主导性和学生学习的积极性	提升	提升	5	5	教师的主导性和学生积极性显著提升
总分					100	98.1		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	教育费附加市级集中使用部分 -代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4920000.00	4920000.00	4,912,440	10	99.85%	9.99	
	其中：当年财政拨款	4,920,000.00	4,920,000.00	4,912,440.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	制定中本贯通专业人才培养计划；形成教学管理的制度化与规范化,构建多层次质量监控体系；形成适应中本贯通专业人才培养的师资队伍；构建以应用能力为核心的模块化课程体系；建设完善实验室若干。			完成修订了各个中本贯通专业人才培养方案；通过人才培养方案、课程体系、实践教学体系、教材资源建设、师资队伍建设、教学质量监控的一体化，健全了应用型人才培养链；完成中本贯通专业实验平台包括机电一体化技术（测试）综合实验平台、单片机控制技术综合实验平台的建设并投入使用；完成基于双协作机械臂的智能操控实验室、10kw储能实验室、集散控制系统实验室、税收申报仿真实训室的建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专业教师团队建设	教师培训2批次	教师参与培训达40多人次，一人获得“2020年度宝钢优秀教师奖”。各专业教师定期开展联合教研活动，互听互评课程。	15	14	由于疫情影响，一些既定培训无法完成。
					各个专业重点就职业能力分析进行了调研与论证，完成了贯通人才培养方案的优化。	15	14	部分专业本科阶段人才培养方案因工程认证等原因与中职阶段的衔接不够顺畅。后续将继续召开分析讨论会加以优化改进。
		质量指标	人才培养质量	提升	学生参与竞赛达20多人次，获得市级以上奖项6项，并参与科创项目、发表论文和申请专利。	15	15	
					十余门课程建设项目立项，获批校级教研教改项目7项，获得校级教学成果奖3项。	15	15	
时效指标	专业课程建设	及时						
		学生评教	满意度提升	学生评教总体满意。	10	10		

效益指标	可持续影响指标	贯通管理机制建设	完善	建立了1+N的贯通培养育人管理模式，形成了六个一体化的人才培养模式。	20	20	
总分					100	97.99	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	市级高等教育专项资金-代编						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8414938.00	8414938.00	8,397,038	10	99.79%	9.98
	其中：当年财政拨款	8,414,938.00	8,414,938.00	8,397,038.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>1、在重大节假日期间为学生送去温暖，慰问家庭困难学生，激励家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，解决贫困学生生活中的后顾之忧，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，推动学生的成长成才，最终以自身所学实现自我解困，懂得感恩，回报社会。2、1) 建成大学生园艺种植基地和校园生态教育基地 2) 建成智能物联网自然生态管理学生践习基地 3) 建成校园文化育人示范点 3、项目预期在2020年12月前完成研究报告1份；撰写并报送5份决策咨询专报。此外，项目在中长期将取得以下效果、影响力等目标。①项目将找到影响上海高端装备制造企业协同外资研发中心进行突破性创新的因素，揭示上海高端装备制造业协同外资研发中心进行突破性创新的目标、路径以及任务，为相关政府机构、行业协会和企业制定发展战略提供借鉴，有助于在中长期提高上海高端装备制造企业的国际竞争力，提升我国高端装备产业安全度和国民经济安全度。②项目将提出推动上海高端装备制造业协同外资研发中心进行突破性创新的政策建议，为相关政府机构制定政策推动外资研发中心发展，充分发挥外资研发中心在创新资源的集聚、创新成果的转化等方面的作用提供了政策依据。③项目通过研究实施“推动上海高端装备制造企业突破性创新的机制与政策研究：与外资协同创新的视角”项目，提高上海装备制造产业发展研究中心在高端装备制造领域的学术影响力和决策咨询服务能力</p>			<p>技术转移中心：完善了科技成果转化相关政策文件；推进了专业化队伍建设工作；做好了校内存量科技成果进行梳理和专业化评估；做好了学校技术转移工作推广工作；做好了融入长三角企业活动行工作；做好了长三角企业进上海活动工作 大锻件：完善了基地建设；结合企业需求，开展乐技术开发和技术服务；引进了行业人才，强化了队伍建设；召开了理事会、技术委员会以及产业发展峰会等会议。高校学生管理与服务：帮助家庭经济困难学生安心度过节日，助力学生成长成才 完成课程资料和教学成果选编；“中国装备”“中国智慧”两门课程建设质量提升，初步形成体系；举办“首届上海电机学院大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想大比武系列活动”，推进习思想进课堂、进学生头脑；开展行走课堂“社会实践调查”，组织思政骨干教师培训；推进“大中小学思政课一体化”等。提升了辅导员科研能力，上海电机学院辅导员队伍建设月中10位辅导员论文获奖，上海市辅导员队伍建设月中1位获论文三等奖；很大程度上提升了辅导员的综合业务素质，10人获评校级辅导员之星，1人获上海市辅导员年度人物提名奖；团队综合能力有所提升，获得上海市团队拓展活动大赛三等奖，凝聚了辅导员团队士气，促进共同发展。智库项目“推动上海高端装备制造企业突破性创新的机制与政策研究：与外资协同创新的视角”，在2020年12月前完成了研究报告1份，撰写并报送了5份决策咨询专报，发表了1篇论文。此外，项目的研究在中长期能取得以下效果、影响力等目标。第一，项目研究了全球范围内本土企业与外资协同创新的典型案例，总结了可供上海借鉴的五条成功经验。第二，项目找到了影响上海高端装备制造企业协同外资研发中心进行突破性创新的五类因素，揭示了其影响机理，提出了推动协同创新的四大机制，并提出了上海高端装备制造企业协同外资突破性创新适宜采用的新巴斯德象限模式，揭示了具体的实现机制，有助于在中长期提高上海高端装备制造企业的国际竞争力，提升我国</p>			

利达成。高校马克思主义学院内涵建设：提升思政课教学质量，提升思政课骨干教师队伍水平和能力 辅导员队伍建设:实施完毕后，预期能够大力提升我校辅导员队伍的科研能力、综合素质业务能力和素质拓展活动能力；预期能够提高新任辅导员的适岗能力和育人能力；预期能够进一步凝聚辅导员团队士气，促进共同发展。

高端装备产业安全度和国民经济安全度。第三，项目揭示了智能制造装备、新能源汽车与智能网联汽车等领域上海企业协同外资突破性创新的现状、问题，提出推动对应领域协同创新的关键问题。第四，项目提出了推动上海高端装备制造企业协同外资突破性创新的八方面政策建议，为政府机构制定相关政策提供了决策依据。第五，通过本项目的研究，提高了上海装备制造产业发展研究中心在高端装备制造领域的学术影响力和决策咨询服务能力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	举办活动次数与活动参与人数	年均参与活动人数不少于1000人次；月均活动不少于1场	9-12月月均举办活动1-2场，参与人数100人	10	9	由于疫情原因，2020年1-9月校园未开放前无法举办活动；9-12月由于大型活动无法正常举办，仅能进行小规模活动
		质量指标	研究报告	2020年12月前完成研究报告1份	完成	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	经济效益指标	学生经济条件	减轻学生经济压力,生活有保障	减轻	10	10	
		社会效益指标	上海高端装备制造企业协同外资研发中心进行突破性创新的政策建议	政策建议科学、完善	提出了科学、完善的上海高端装备制造企业协同外资研发中心突破性创新的政策建议	20	19	
		可持续影响指标	相关职能部门和二级学院	分工明确	明确	10	10	
总分					100	97.98		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	地方教育附加经费-代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4719000.00	4719000.00	4,063,712.8	10	86.12%	8.61	
	其中：当年财政拨款	4,719,000.00	4,719,000.00	4,063,712.80	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	该项目拟跨年度实施，2019年度计划完成立项报建、设计施工监理招标工作以及施工许可证办理工作等。计划2019年年底开工建设，2020年年底竣工交付使用。			由于受新冠疫情、地区性重大活动以及其他相关因素影响，年内完成校内的各项建安工程，而增容所需的电力外线工程（由上海市电力公司执行）未完成，因此本项目未按原计划整体交付；同时由于项目尚未正式交付，部分预算也未完成执行。本项目内涉及一项政府采购项目，本子项预算全额为1992000元，年内尚余655287.20元未完成执行，结转至2021年继续执行。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	建设内容同批复	是	是	20	20	
		质量指标	工程质量	合格	合格	20	20	
		时效指标	建设周期	按期交付	校内建安工程完工交付	20	18	由于受新冠疫情、地区性重大活动以及其他相关因素影响，年内完成校内的各项建安工程，而增容所需的电力外线工程（由上海市电力公司执行）未完成，因此本项目未按原计划整体交付
	效益指标	可持续影响指标	规范管理可持续	可持续	可持续	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	满意	基本满意	20	18	工程未按原计划整体交付	
总分						100	94.61	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	外国留学生政府奖学金-代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1140000.00	1140000.00	1,140,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1,140,000.00	1,140,000.00	1,140,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标				实际完成情况			
	总目标：推动学校国际学生教育事业的发展，鼓励更多优秀的国际学生来校学习。阶段性目标：奖学金主要用于国际学生的教育和培养，奖励给国际学生作为学费、保险费；组织国际学生开展活动；减轻经济困难国际学生的经济压力，鼓励国际学生努力学习，丰富国际学生课余文化生活。				总目标：完成。在2020年疫情爆发的特殊情况下，国际学生招生基本维持原有水平，并略有增加。阶段性目标：完成。按照年初计划，发放51名国际学生市政府奖学金，学费、保险费按规定足额发放、缴纳。同时，线上、线下相结合，开展国际学生入学教育，认识上海、认识中国相关活动。结合中国节日组织相关活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	工科、商科奖学金人数	=51人	51	20	20	
		质量指标	奖学金评选规范性	规范	规范	20	20	
		时效指标	奖学金发放及时率	发放及时	发放及时	10	10	
	效益指标	可持续影响指标	规范管理可持续	可持续	可持续	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意	满意	20	20	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	19588000.00	17838000.00	17,816,640	10	99.89%	9.99
	其中：当年财政拨款	19,588,000.00	17,838,000.00	17,816,640.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	<p>市级统筹引导实施的6个项目总目标及阶段性目标: 1. 高峰高原学科项目。面向上海国际智能制造中心建设和长三角地区智能制造领域, 培育和打造一支产学研一体化、面向智能制造领域解决生产一线关键技术问题的研究团队; 联合建设中德智能制造学院; 联合成立智能多向模锻制造技术研究平台, 使我校的机械工程学科在智能化多向模锻技术处于国内领先水平。1. 高峰高原学科项目。2. 2020年度阶段目标, 建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队; 与上海电气相关企业建立材料成形技术与应用联盟, 在我校建成多向模锻与智能控制技术平台, 使机械工程学科在大型复杂多向模锻技术方面处于国内领先水平; 联合德国高校建设中德智能制造学院, 培养机械工程智能制造领域应用型专业人才; 建成机械工程一级学科硕士点。2. 孵化基地总目标为紧密围绕“国家战略”、“产业发展”、“基层成长”三个关键, 通过“搭建平台”、“试点先行”两条实施路径, 探索“基于校企深度合作的招生、培养、就业创业一体化培养工作基地”, 实现装备制造业领域高等技术应用型人才充分高质量就业创业。实践基地总目标为以上海地铁维护保障有限公司为依托, 以培养轨道交通维护与保障领域的高水平应用型人才为目标, 以提升我校大学生和师资队伍的应用创新能力和实践能力, 努力做到产学研用相结合。理论研究总体目标是丰富创业机会研究内容, 为政府制定精准的创业支持政策和进一步开展创业教育提供决策参考。3. 2022年目标: 形成一批培养高层次应用型人才硕士学位授权点, 成为具有智能制造特色、具有工程博士培养潜力的研究生培养单位, 形成能够解决智能制造行业共性、关键技术的高水平应用型人才梯队, 从人才供给和技术服务两个维度形成对临港国际智能制造中心战略的支撑; 形成面向智能制造行业人才需求的, 具有培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强, 德智体美劳协调发展, 并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次应用技术人才培养特色的一流研究生培养体系。2020年具体目标如下: 基于研究生五育协同发展培养体系和方案, 重点开展建设研究生课程建设、教育教学改革、体适能课程深化改革; 跟踪研究高层次应用型人才培养与学位授予发展趋势, 全面落实硕士学位授予单位规划、开展新增硕士学位授予单位申报工作、确保2个硕士学位点建设目标完成, 深化校所联合培养研究生及协同创新工作; 优化校企协同育人平台工作方案, 立项4项校企协同育人项目, 协同培育10-20名研究生; 继续举办招生夏令营</p>			<p>高校毕业生就业工作创新基地建设: 初步建立数据库模型, 应用型高校生涯规划与就业指导教材已完稿; 选派多名学生赴上海地铁维护保障有限公司上岗实习, 建立了一套行之有效的规章制度; 构建了理论研究模型, 发表论文2篇。一流研究生教育项目: 共立项13项研究生教研教改及课程建设项目, 继续开展研究生体适能教学; 获批硕士学位授予单位, 并完成5个硕士点申报工作; 继续开展协同育人项目, 研究生进入协同育人平台企业实习, 参与企业项目。高峰高原学科项目: 已建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队; 已由学校牵头成立上海智能多向模锻技术联盟; 已获批上海多向模锻工程技术研究中心; 以联合德国高校建设中德智能制造学院, 培养机械工程智能制造领域应用型专</p>			

；建设至少1个研究生海外实习基地，选派学生进行长期海外访学，参与科学研究，举办中德智能制造研究生学术论坛、中国研究生智能制造创新大赛等，开启智能制造人才交流品牌战略。4.2022年目标：形成一批培养高层次应用型人才硕士学位授权点，成为具有智能制造特色、具有工程博士培养潜力的研究生培养单位，形成能够解决智能制造行业共性、关键技术的高水平应用型人才梯队，从人才供给和技术服务两个维度形成对临港国际智能制造中心战略的支撑；形成面向智能制造行业人才需求的，具有培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，德智体美劳协调发展，并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次应用人才培养特色的一流研究生培养体系。2020年具体目标如下：基于研究生五育协同发展培养体系和方案，重点开展建设研究生课程建设、教育教学改革、体适能课程深化改革；跟踪研究高层次应用型人才培养与学位授予发展趋势，全面落实硕士授予单位规划、开展新增硕士学位授予单位申报工作、确保2个硕士学位点建设目标完成，深化校所联合培养研究生及协同创新工作；优化校企协同育人平台工作方案，立项4项校企协同育人项目，协同培育10-20名研究生；继续举办招生夏令营；建设至少1个研究生海外实习基地，选派学生进行长期海外访学，参与科学研究，举办中德智能制造研究生学术论坛、中国研究生智能制造创新大赛等，开启智能制造人才交流品牌战略。5.围绕临港国际智能制造中心建设，上海电机学院以智能制造学院建设为契机，着重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着重培养机电交叉复合的应用型人才，服务于临港产业发展、服务于上海制造。学校智能制造学院在前期建设基础上，2020年将继续深化内涵建设，继续推进实验室改造、学生创新创业能力培养、专业建设等。

业人才；已建成能源动力硕士点；已申报并备案机械硕士点。一流本科和应用型本科试点专业建设项目：1.完成智能制造一流本科专业群建设；2.完成创新创业教育体系建设；3.全面推进各专业人才培养方案的修订。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	引进或培养高层次人才	全职引进国家级人才1人；特聘教授2人；院士团队1个；	已完成国家级人才1人；特聘教授2人；院士团队1个	7	7	
		建成一支优秀的就业创业指导教师队伍	>=20人	22	7	7	
		完成课题研究5项、完成专项教育活动5项、形成项目成果集1册。	完成临港地区军营文化研究课题5项、完成临港地区军营文化专项教育活动5项、形成临港地区军营文化成果集1册。				
	质量指标	高水平论文	=12-18篇	17篇	7	7	
		核心课程建设	10门左右	获批18门校级课程建设项目、6门上海市本科重点课程建设项目	7	7	

绩效指标	时效指标	项目时间	2020年12月10日前完成	按预定进度完成	5	5	
	成本指标	项目建设成本	按照项目预算全额执行				
	经济效益指标	成果价值和应用	本项目研究成果应用之后每年可替代进口模锻件价值10亿，提高材料利用率15%-20%。	本项目研究成果应用之后每年可替代进口模锻件价值11亿，提高材料利用率15%	5	5	
		德智体美劳五育育人模式	研究生培养课程改革模式形成；展开课程教学改革，研究生科研水平显著提高	立项13项教研教改及课程建设项目，研究生科研水平提升	5	5	
	社会效益指标	学生培养	培养本科生120人，研究生30人。	培养本科生300人，研究生80人	5	5	
		提升广大青年学子对军营文化的认识，深入推进临港地区学校的国防教育工作，加强学生们爱国拥军意识。	课题研究、成果交流、宣传展示及部队共建等形式。				
	生态效益指标	安防提升成效	提高校园安防水平和能力				
	效益指标	建立材料成形技术与应用联盟	=1	1	5	5	
		建立完善的学生企业开展实习实践的考核标准	=1套	1套	5	5	
		硕士学位授予单位、硕士学位授权点建设	通过上海市教委硕士学位授予单位建设规划验收；申报硕士学位授予单位	学校获批硕士学位授予单位	5	5	
		可复制式研究生培养课程改革模式、工程类研究生体适	研究生课程培养模式逐步形成，研究生体适能改革成效	5	5		

		研究生五育人模式	能改革模式获得认可	初显, 学生体适能素质提升			
	可持续影响指标	专业认证培育	3个专业	1.材料成型及控制工程通过专业认证 2.机械设计制造及自动化已完成工程认证专家组进校 3.软件工程专业认证自评报告通过审核 4.物联网工程完成认证申请报告提交			
		研究团队	=1	1	5	5	
		探索与实践智能制造一流本科专业群建设	>=1	建设了机电信交叉融合的本科专业群(含智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、软件工程、物联网工程等专业)	5	5	
		使用率	=100%	=100%	3	3	
		系统兼容性	实现技防系统兼容	实现技防系统兼容	3	3	
		数据使用率	=100%	=100%	3	3	
满意度指标	服务对象满意度指标	毕业生就业满意度	>=85%	84.80%	3	2	
总分					100	98.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	高校毕业生就业工作创新基地建设							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	298000.00	298000.00	298,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	298,000.00	298,000.00	298,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>基地总目标为紧密围绕“国家战略”、“产业发展”、“基层成长”三个关键，通过“搭建平台”、“试点先行”两条实施路径，探索基于校企深度合作的招生、培养、就业创业一体化培养工作基地，实现装备制造业领域高技术应用型人才充分高质量就业创业。实践基地总目标为以上海地铁维护保障有限公司为依托，以培养轨道交通维护与保障领域的高水平应用型人才为目标，以提升我校大学生和师资队伍的应用创新能力和实践能力，努力做到产学研用相结合。理论研究是丰富创业机会研究内容，为政府制定精准的创业支持政策和进一步开展创业教育提供决策参考。</p>			<p>初步建立了数据库模型，适用于应用型高校的生涯发展规划与就业指导教材已完稿。选派了多名学生赴上海地铁维保开展岗位实习，建立了一套有效的规章制度。理论研究发表论文一篇。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	校企联合研究项目	>=1项	1	10	10	
			研究成果	>=3篇	3	10	10	
		质量指标	建成一支优秀的就业创业指导教师队伍	>=20人	22	10	10	
		时效指标	政策建议	=1份	1	10	10	
	社会效益指标		论文得到阅读、下载、引用	>=100次	126	10	10	
建立完善的学生企业开			=1套	1	10	10		

效益指标	可持续影响指标	展实习实践的考核标准					
		上海自贸区临港新片区 就业创业人数	>=200人	168	10	9	
		人才供需数据库	=1个	1	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	毕业生就业满意度	>=85%	84.80	10	9	
总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	一流本科和应用型本科试点专业建设项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	9000000.00	8700000.00	8,680,140	10	99.78%	9.98
	其中：当年财政拨款	9,000,000.00	8,700,000.00	8,680,140.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>围绕临港国际智能制造中心建设，上海电机学院以智能制造学院建设为契机，着重培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着重培养机电交叉复合的应用型人才，服务于临港产业发展、服务于上海制造。学校智能制造学院在前期建设基础上，2020年将继续深化内涵建设，继续推进实验室改造、学生创新创业能力培养、专业建设等。</p>			<p>开展智能制造一流本科专业群建设，包含：智能制造工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、电气工程及其自动化、自动化、物联网工程、材料成型及控制工程专业，开展新工科建设、工程教育专业认证、人才培养方案修订、课程体系建设、教研教改等工作。开展创新创业教育体系建设，开展智能制造人才创新能力培养、学生创新创业项目、智能制造学生科创平台建设、学生创新工作室等建设工作。同时相关二级学院开展创新创业中心的建设，全校范围内开展“一院一品”学生竞赛计划，完善学校创新能力培养体系。以学生全面发展为核心，以本科专业类教学质量国家标准和专业评估认证标准为依据，全面推进学校新一轮人才培养方案修订工作，提升人才培养质量。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	实验室改造与建设	6-7个	7个	9	9	
		人才培养方案的优化与研制	3-4个	7个。包括：智能制造工程、自动化、机械设计制造与自动化、机械电子工程、软件工程、物联网工程、材料成型及控制工程专业。	9	9	
		核心课程建设	10门左右	获批18门校级课程建设项目、6门上海市本科重点课程建设项目	9	9	
	质量指标	师资队伍建设	继续深化建设校企合作师资队伍	1.实施“学校老师辅导、企业导师指导、学生自主学习”的教学模式改革 2.邀请企业导师、专家，开展	9	8	

绩效指标				各专业职业能力分析,明确各专业能力培养要求。				
	时效指标	一流本科和应用型本科试点专业建设项目运行	2020年3月初至12月初	按预定进度完成	9	9		
	效益指标	社会效益指标	专业认证培育	3个专业	1.材料成型及控制工程通过专业认证 2.机械设计制造及自动化已完成工程认证专家组进校 3.软件工程专业认证自评报告通过审核 4.物联网工程完成认证申请报告提交	9	9	
			学生创新创业能力培养	通过学科竞赛、科创项目、创新创业指导等形式,将创新创业能力培养贯穿人才培养全过程;通过学生创新工作室建设,将创新能力培养深入到生活园区	积极推进“一院一品”学生竞赛计划,参与学生1000余人次。“互联网+”项目达500多项,获批市级大创项目123项、国家级大创项目39项。在闵行校区建成两个创新工作室。	9	9	
		可持续影响指标	探索与实践智能制造一流本科专业群建设	>=1	建设了机电信交叉融合的本科专业群(含智能制造工程、电气工程及其自动化、自动化、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、软件工程、物联网工程等专业)。	9	9	
			为产业转型升级背景下一流本科人才培养提供一种可复制、可推广的实践经验	结合上海自贸区临港新片区产业发展需求,探索应用型人才培养模式和应用型师资队伍培养模式	1.完成面向智能制造、多方协同的新工科专业人才培养方案的系统制订 2.与上海电气(集团)总公司等公司共建临港新片区智能制造产业学院。已申报国家级高校现代产业学院。	9	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%	85%	9	9	
	总分					100	98.98	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	一流研究生教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	3000000.00	1550000.00	1,550,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	3,000,000.00	1,550,000.00	1,550,000.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>基于研究生五育协同发展培养体系和方案，重点开展建设研究生课程建设、教育教学研究改革、体适能课程深化改革；跟踪研究高层次应用型人才培养与学位授予发展趋势，全面落实硕士授予单位规划、开展新增硕士学位授予单位申报工作、确保2个硕士学位点建设目标完成，深化校所联合培养研究生及协同创新工作；优化校企协同育人平台工作方案，立项4项校企协同育人项目，协同培育10-20名研究生；继续举办招生夏令营；建设至少1个研究生海外实习基地，选派学生进行长期海外访学，参与科学研究，举办中德智能制造研究生学术论坛、中国研究生智能制造创新大赛等，开启智能制造人才交流品牌战略。</p>			<p>立项13项教研教改及课程建设项目，继续开展研究生体适能教学；获批硕士学位授予单位，并完成5个硕士点申报工作；继续开展协同育人项目，研究生进入协同育人平台企业实习，参与企业项目；受国内外新冠疫情影响，主要利用线上平台进行招生宣讲。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	硕士学位授予单位及硕士授权点建设	申报硕士学位授予单位；申报硕士点2个	获批硕士学位授予单位；申报硕士点5个	8	8	
		生源质量提升工程	举办夏令营1次，参加学生30人	利用线上平台进行招生宣讲	6	5	新冠疫情下，受政策导向，不组织学生聚集性活动，转为线上平台进行招生宣讲
	质量指标	五育育人模式	深化研究生课程教学改革，开展专业课、实践课等课程建设，工程类研究生体适能改革，形成研究生体适能健康标准	立项13项教研教改及课程建设项目，1门课程采用线上线下混合式教学，继续开展研究生体适能教学	10	10	
	时效指标	研究生培养特色	举办中德智能制造研究生学术论坛	利用线上平台开展学术讲座	2	1	新冠疫情下，受政策导向，减少出境，不组织学生聚集性活动
	经济效益指标	校企地协同育人平台	10-20名研究生进入协同育人平台，研究生实践水平显著提升	研究生进入协同育人平台实习，参与企业项目	8	8	
			研究生培养课程改				

绩效指标	社会效益指标	德智体美劳五育育人模式	改革模式形成；展开课程教学改革，研究生科研水平显著提高	立项13项教研教改及课程建设项目	8	8		
		硕士学位授予单位以及硕士授权点建设	达到硕士学位授予单位基本条件,力争特色凸出；具有符合硕士学位授权点基本条件并形成明显特色的学科	获批硕士学位授予单位；申报硕士点5个	8	8		
		研究生教育培养特色	本校研究生参与国际化交流项目人数提高	国际新冠疫情形式严峻，减少出境，4位学生在奥地利访学	2	1	国际新冠疫情形式严峻，减少出境	
	效益指标	可持续影响指标	研究生生源质量提升工程	一志愿率平稳提升	2019年一志愿报考人数为119人，2020年为231人	8	8	
			研究生五育育人模式	可复制式研究生培养课程改革模式、工程类研究生体适能改革模式获得认可	研究生课程培养模式逐步形成，研究生体适能改革成效初显，学生体适能素质提升	10	9	
			硕士学位授予单位、硕士授权点建设	通过上海市教委硕士授予单位建设规划验收；申报硕士学位授予单位	获批硕士学位授予单位；申报硕士点5个	10	10	
			研究生招生生源质量提升工程	一志愿报考人数稳步提升	2019年一志愿报考人数为119人，2020年为231人	5	5	
			研究生的教育培养特色	打造智能制造品牌，职业能力得到社会认可，国际视野得到用人单位认可	研究生就业率100%	5	5	
	总分					100	96	

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

上海市高校安全环境示范点建设							
项目名称							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	700000.00	700000.00	700,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	700,000.00	700,000.00	700,000.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>在宿舍关键出入口、校园关键区域和重点场所增补人脸识别摄像机，完善校园人脸布控网络，呈现更为完整人员轨迹，提高宿舍安全管理能力，提升校园安全防范措施，增强安防水平和能力，保障师生人身及财产安全。人员进出监测：除了完善基础的视频监控系统，进一步采用人脸识别技术，结合门禁管理，在园区的出入口、楼宇的出入口等部署人脸识别摄像机，对进入宿舍园区的人员进行人脸抓拍识别对比，对陌生人、黑名单人员、关注人群进行实时告警，管理人员及时处置；楼宇的人脸抓拍和人员进出数据统计有效结合。人脸识别应用：1) 使用人脸识别技术进行人员查找，人员轨迹，人员关联分析，进一步提升事件处置的技术水平；2) 记录非正常人员进出宿舍楼；2) 通过人脸识别的进出记录对楼内人员实时查寝，实时统计楼内人员状态；3) 用微信小程序进行假期申请住宿管理，每天考勤，违规处置。</p>			<p>已按项目申报和建设的内容要求完成了设备采购及系统调试、运行工作，并顺利通过专家组验收。通过试运行和实际使用情况，设备和系统使用正常，符合项目申报和实际需求的标准和要求。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	设备数量要求	根据项目采购设备数量进行项目实施	按照项目采购数量实施完成	5	5	
	质量指标	质量要求	=100	符合质量要求	7	7	
	时效指标	人脸抓拍质量要求	根据项目实施要求，达到项目招投标和使用需要。	达到预期需求目标	8	8	
	成本指标	项目建设成本	按照预算金额执行	完全按照预算金额执行	5	5	
	经济效益指标	人脸识别项目使用效果	=100%	使用效果达到预期要求	8	8	
							由于部分人员面部特征被遮挡或夜间光线暗的原因，致

绩效指标	效益指标	社会效益指标	项目投入使用成效	项目建成投入使用后，能够有效加强宿舍人员管理和人员比对分析	能够较好的实现预定的抓拍要求和人员分析效果	7	6	使系统人员统计存在不够精准和无抓拍记录情况。改进措施：在安装有人脸识别相机的区域增补补光灯，提高相机的抓拍成功率。	
		生态效益指标	安防提升成效	提高校园安防水平和能力	有效提高校园安防水平和能力	8	8		
		可持续影响指标	人脸比对成功率	>=85%	达到预期比对成功率	7	7		
			技防提升效果	通过人脸抓拍的安装，大大降低人防力量，提高安防效率。	项目使用后，能够有效降低人防力量，提高安防水平	6	6		
			使用率	100%	项目实施后完全投入使用	7	7		
			系统兼容性	实现技防系统相互兼容	能够与原有系统实现对接和兼容	5	5		
			数据使用率	100%	按照项目预期目标，系统数据能够达到有效使用	8	8		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	95%	项目完成并投入使用后，很好的提高了校园治安案件的侦破效率，师生满意度高，评价好。	9	9		
	总分						100	99	

财政项目支出绩效自评表									
(2020 年度)									
项目名称	高峰高原学科建设								
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	6590000.00	6590000.00	6,588,500	10	99.98%	10		
	其中：当年财政拨款	6,590,000.00	6,590,000.00	6,588,500.00	—				
	上年结转资金				—				
	其他资金				—				
	预算目标			实际完成情况					
年度目标	建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队；与上海电气相关企业建立材料成型技术与应用联盟，在我校建成多向模锻与智能控制技术研究平台，使机械工程学科在大型复杂多向模锻技术方面处于国内领先水平；联合德国高校建设中德智能制造学院，培养机械工程智能制造领域应用型专业人才；建成机械工程一级学科硕士点。			已建成一支产学研一体化、解决生产一线关键技术问题的研究团队；已有学校牵头成立上海智能多向模锻技术联盟；已获批上海多向模锻工程技术研究中心；以联合德国高校建设中德智能制造学院。培养机械工程智能制造领域应用型专业人才。已建成能源动力硕士点；已申报并备案机械硕士点。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	引进或培养高层次人才	全职引进国家级人才1人；特聘教授2人；院士团队1个；	已完成国家级人才1人；特聘教授2人；院士团队1个	10	10		
			高水平论文	=12-18篇	17篇	8	7	论文聚焦度不足；	
		质量指标	省部级以上科研及企业重大公关科研项目	=8-10项	8	8	8	7	未拿到国家科技重大专项；
			机械工程一级学科硕士点或专业硕士点	=1	1	8	8		
			省部级科技进步奖	>=1-2项	1	6	6		
		时效指标	项目时间	2020年12月10日前完成	2020年12月10日	6	6		
			本项目研究成果应用之后每年可替代进口模锻件价值1	本项目研究成果应用之后每年可替代					

效益指标	经济效益指标	成果价值和应用	0亿，提高材料利用率15%-20%。	进口模锻件价值11亿，提高材料利用率15%	8	8	
		专利转让成果	>=10项	10项	6	5	高水平的专利转让未形成；
	社会效益指标	学生培养	培养本科生120人，研究生30人。	培养本科生300人，研究生80人	8	8	
	可持续影响指标	建立材料成形技术与应用联盟	=1	1	6	6	
		研究团队	=1	1	8	8	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80%	85%	8	8	
总分					100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	信息化建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2231947.00	2231947.00	2,191,947	10	98.21%	9.8	
	其中：当年财政拨款	2,231,947.00	2,231,947.00	2,191,947.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
保障校园网相关项目中德硬件设备及软件系统的正常运行年度；通过各种手段提高数据质量，通过对相关数据的梳理、总体转换，夯实数据基础，消除数据孤岛，实现数据共建共享目标，构建数据展现分析平台，为学校的学科建设和教学科研等核心业务的开展以及校园日常运营和管理提供数据服务和决策支撑，实现高校业务和管理“用数据说话，靠数据决策”的建设目标。				完成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	维护设备数量	>=470	>=470	10	10	
		质量指标	运行故障率(%)	<=1%	<=1%	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	2020年12月完成	完成	10	10	
		成本指标	项目预算执行	控制在预算内	在预算内	10	10	
	效益指标	社会效益指标	效益目标	保障校园网的正常运行，提高学校运行效率	正常运行	10	10	
		可持续影响指标	长效管理	长效	一年	10	10	
			系统信息共享	系统间基本实现数据共享，同步	基本实现同步	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度(%)	>85	>85	10	10	

总分

100

99

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	一卡通系统(运维)							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	91520.00	91520.00	91,520	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	91,520.00	91,520.00	91,520.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	在合理的预算及规定的时间内，保障校园一卡通设备的正常运行。			完成。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	维护设备数量(个)	>800	>800	15	15	
		质量指标	系统运行故障率(%)	<1	<1	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	按时完成	完成	10	10	
		成本指标	成本目标	预算内	预算内	15	15	
	效益指标	可持续影响指标	长期性	全年度保障一卡通 系统运行	全年	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度(%)	>90	>90	15	15	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	校园网基础设施建设(运维)							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	183512.00	183512.00	183,512	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	183,512.00	183,512.00	183,512.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	在合理的预算及规定的时间内，保障校园网软硬件设备的正常运行。			完成。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	网络设备维护数量	>=470	>=470	15	15	
		质量指标	网络运行故障率(%)	<1	<1	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	按时完成	完成	10	10	
		成本指标	成本目标	控制在预算内	在预算内	10	10	
	效益指标	社会效益指标	校园网稳定	保障校园网的正常运行，提高学校运行效率	正常运行	15	15	
		可持续影响指标	长期性	全年度保障校园网络运行	全年保障	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度(%)	>90	>89	10	9	
总分					100	99		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	校园网应用系统建设(运维)							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	139215.00	139215.00	139,215	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	139,215.00	139,215.00	139,215.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	在合理的预算及规定的时间内，保障校园网应用系统的正常运行。			完成。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	维护系统数量(个)	>=15	>=15	15	15	
		质量指标	系统运行故障率(%)	<1	<1	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	按时完成	完成	10	10	
		成本指标	成本目标	控制在预算内	在预算内	10	10	
	效益指标	社会效益指标	校园网络服务	校园网应用系统正常运行，师生正常使用	正常运行	15	15	
		可持续影响指标	长期性	全年度保障应用系统运行	全年保障	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生对校园应用系统功能及服务满意度(%)	>=95	>=95	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	上海电机学院师生数据中心建设项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1817700.00	1817700.00	1,777,700	10	97.80%	9.8	
	其中：当年财政拨款	1,817,700.00	1,817,700.00	1,777,700.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	对数据按主题进行归纳梳理，完成数据分析和展示，实现数据可视化，服务于师生，为校园工作和决策提供辅助。			完成。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学校业务系统覆盖率（%）	>70	>70	10	10	
		质量指标	项目技术指标达标率（%）	=100	=100	10	10	
		时效指标	项目完成及时性	按时完成上线运行	完成	10	10	
		成本指标	成本控制	预算内	预算内	10	10	
	效益指标	社会效益指标	提高信息化管理和服务水平	为学校学科建设和教学科研等核心业务的开展以及校园日常运营和管理提供数据服务	提供数据服务	10	10	
			提升数据质量	提升相关业务系统的数据质量，去除重复数据、校准错误数据、补全缺失数据，建立数据存储标准	基本保障数据质量	10	9	
		提升决策准确度	初步实现以学校校情数据作为决策依据	基本提供决策依据	10	10		
	可持续影响指标							

		数据共享增长率 (%)	>40	>40	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	部门满意度	系统使用人员对系统功能及服务比较满意	满意	10	10	
总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	本专科生、研究生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10261000.00	10277800.00	10,277,800	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	10,261,000.00	10,277,800.00	10,277,800.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预算目标			实际完成情况				
总体目标	为了激励优秀学生及家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖助项目，缓解经济压力，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才			完成				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	上海市奖学金发放人数	>=27人	27	20	20	
			国家助学金	每生每年2800元及3800元两档	本专科生每生每年2800元及3800元	10	10	
		质量指标	评审程序规范	按照政策文件要求规范评审	规范	10	10	
		时效指标	项目实施及时	历年3月开始，12月中结束	及时	10	9	由于家庭经济困难认定及本专科生国家助学金评审需要时间，评审工作于11月中旬完成，因此9月、10月客观上确实会存在无法及时发放助学金的问题。学校今后将在做好前期评定工作的前提下，后续月份能够尽可能地做到按月发放助学金，确保学生能够及时拿到助学金。
	效益指标	经济效益指标	学生生活条件	减轻学生经济压力生活有保障	减轻	10	10	
		规范管理长效化	推动规范管理制度化建设	完成	10	10		

	可持续影响指标						
		各部门和学院	分工明确	明确	10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度 (%)	>=80%	81%	10	10	
总分					100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	学生副食品补贴、毕业生就业派遣费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1580800.00	1524000.00	1,524,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1,580,800.00	1,524,000.00	1,524,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	减轻学生经济负担，开拓就业市场，提高我校毕业生的就业率。			完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	发放完成	完成应发金额	完成	20	20	
		质量指标	项目实施规范性	规范	规范	20	20	
		时效指标	项目实施及时	及时完成发放	及时	20	20	
	效益指标	经济效益指标	学生生活条件	减轻学生经济压力	减轻	15	15	
可持续影响指标		各部门和二级学院	分工明确	明确	15	15		
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	学生勤工俭学经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2500000.00	1800000.00	1,673,579.8	10	92.98%	9.3	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金	2,500,000.00	1,800,000.00	1,673,579.80	—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值。建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自立自强。			用于学生勤工助学的发放。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	每小时发放数	=12元	12	20	20	
		质量指标	管理规范	按照管理办法要求 规范管理	规范	20	20	
		时效指标	项目实施及时	历年3月开始，1 2月中结束	及时	20	20	
	效益指标	经济效益指标	学生生活条件	减轻学生经济压力 生活有保障	减轻	10	10	
		可持续影响指标	规范管理长效性	推动规范管理制度 化建设	完成	10	10	
			各部门和二级学院	分工明确	明确	10	10	
总分					100	99.3		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	学生帮困助学经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2334000.00	2334000.00	2,157,629.27	10	92.45%	9.24	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金	2,334,000.00	2,334,000.00	2,157,629.27	—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	贯彻落实党和政府对高校家庭经济困难学生的关爱，保证不让学生因家庭经济困难而失学。完善学生帮困助学体系，扩大受助学生面，提高资助水平，确保每一位家庭经济困难学生都能得到帮助。			主要用于学生学费减免、困难补贴、献血补贴、重大节日学生慰问、研究生助学金、研究生津贴补贴。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	研究生发放覆盖率	=100	100	15	15	
			本专科生助学涵盖情况	按文件发放	完成	15	15	
		质量指标	评审程序规范	按照要求规范评审	规范	10	10	
		时效指标	项目实施及时性	历年3月开始，12月中结束	及时	10	10	
	效益指标	经济效益指标	学生生活	减轻学生经济压力 生活有保障	减轻	10	10	
		可持续影响指标	规范管理持续性	规范管理长效化	完成	10	10	
			各部门和二级学院	分工明确	明确	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度（%）	>=80%	81%	10	10	
	总分					100	99.24	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	校内奖学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5070000.00	4870000.00	4,868,800	10	99.98%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金	5,070,000.00	4,870,000.00	4,868,800.00	—			
年度	预算目标			实际完成情况				
总体目标	校内奖学金主要是为了激励优秀学生勤奋学习、努力进取、全面发展，通过一系列奖励项目，增强自信心，提升自主性，最终推动学生的成长成才。			主要用于优秀学生博学奖学金、卓越奖学金、笃行奖学金、校内先进、留学生奖学金、研究生一志愿奖励等。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖学金发放完成率	按照应发数完成各类校内奖学金发放	完成	20	20	
		质量指标	评审程序规范	规范	规范	20	20	
		时效指标	项目实施及时	历年3月开始，12月中结束	及时	10	10	
	效益指标	经济效益指标	学生生活	减轻学生经济压力生活有保障	减轻	10	10	
		可持续影响指标	规范管理长效化	推动规范管理制度化建设	完成	10	10	
			相关职能部门和二级学院	分工明确	明确	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=80%	81%	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	25474000.00	25474000.00	25,474,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	25,474,000.00	25,474,000.00	25,474,000.00	—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
预算目标				实际完成情况			
年度总体目标	1. 为建设特色鲜明的高水平应用技术大学，引进一批高端人才充实教师队伍，创新人才引进模式，为学校教育事业提供人才保障和制度保障。2. 通过实施本科教学教师激励计划试点工作，教师的精力更加向本科教学聚集、师资队伍得到明显优化、应用型人才培养特色得到显著增强、学校制度建设更加合理完善，真正实现“教师乐教、学生受益”的预期成效。3) 建成56个教学团队，促进教师间合作交流，教师教学能力不断提升，人才培养质量显著提高。分批租赁，按需租赁，根据进人数量和需求逐步增加 2) 教授、副教授为本科生上课课时数占学校总课时数的36%，高水平教师本科教学参与度明显提高。3) 教师乐教的认同感、归属感和荣誉感不断提升，实现教师的多元能力发展和个性化成长。4) 学生学习主动性和积极性明显增强，学风显著改善。5) 学生学业水平和专业实践能力显著提高。6) 学生就业质量和社会认可度明显提升。			高校学生食堂价格调节补贴：实现预期目标，学校各食堂均经营正常，食堂价格可控，低于市场价，学生受惠，满意度高。人才引进和师资队伍经费：紧紧围绕学校发展需要，成功引进了一批符合学校发展需要的高水平人才，完成了年度的师资引进计划。激励计划项目预算100%完成，通过实施本科教学教师激励计划，深入推进我校的教育教学改革，有效激发教师教书育人的动力和能力，切实提高本科教育教学质量，基本达成预期目标。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出指标	数量指标	人才引进计划完成率	>=60人	63	10	10	
		食堂学生受益人数	全校学生：12902人	全校学生：12902人	10	10	
	质量指标	博士、副教授以上人才数20名	>=20	37	10	10	
		计划目标契合率	>=80	>=80%	5	5	
		计划完成进度率	<90	》90%	5	5	

绩效指标		学生食堂经营状况	各学生食堂正常经营，无经营异常情况	达到	5	5		
	时效指标	项目计划完成率(%)	12月底完成计划引进人才	完成	5	5		
		学生食堂补贴发放	2020年11月底前完成	按时	5	5		
	效益指标	社会效益指标	人员到位率	>90%	93%	4	4	
			用人部门满意率	>90%	100%	4	4	
			关联部门满意率	>90%	100%	4	4	
			学生的满意率	≥90	>=90%	4	4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	计划完成满意率	>=80%	>=80%	5	5	
			领导满意率	≥95	≥95	5	5	
			学生满意率	≥95	≥95	5	5	
			人事工作满意利率	≥95	≥95	4	4	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称		高校学生食堂价格调节补贴						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海电机学院	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	374000.00	374000.00	374,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	374,000.00	374,000.00	374,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	我校各食堂正常经营，无经营义昌情况发生，食堂价格可控，低于市场价，学生满意。				实现预期目标，各食堂正常经营，无经营义昌情况发生，食堂价格可控，低于市场价，学生满意。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学生食堂受益人数	全校学生：12902人	全校学生：12902人	15	15	
		质量指标	学生食堂经营状况	各学生食堂正常经营，无经营异常情况	达到	15	15	
		时效指标	食堂补贴发放时间	2020年11月底前完成	按时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	学校学生食堂价格水平	价格受控，低于市场价	完成	15	15	
		可持续影响指标	逐年长效实施管理	稳定价格，低于市场价格	完成	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	<=90%	>=90%	15	15	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	人才引进和师资队伍建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3010000.00	3010000.00	3,010,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	3,010,000.00	3,010,000.00	3,010,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	围绕学校事业发展需要，加大人才引进的力度，完成年度师资引进计划；经过三年建设，吸引、遴选、引进一批符合学校技术应用型人才培养需求的高水平师资，提升师资队伍水平，改善师资队伍结构。从而促进教学科研水平和人才培养质量的提升。			紧紧围绕学校发展需要，成功引进了一批符合学校发展需要的高水平人才，完成了年度的师资引进计划。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	引进博士、副教授以上人才数	>=20名	30	30	30	
		时效指标	引进人才到岗及时率(%)	=12月底完成到岗	100%	30	30	
	效益指标	可持续影响指标	完成省市级以上科研项目数	=5项	32	20	20	
	满意度指标	服务对象满意度指标	用人单位满意度	>=90%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	市属高校本科教学教师激励计划							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电机学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	22090000.00	22090000.00	22,090,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	22,090,000.00	22,090,000.00	22,090,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度目标	<p>"通过实施本科教学教师激励计划试点工作，教师的精力更加向本科教学聚集、师资队伍得到明显优化、应用型人才培养特色得到显著增强、学校制度建设更加合理完善，真正实现“教师乐教、学生受益”的预期成效</p> <p>1. 建成56个教学团队，促进教师间合作交流，教师教学能力不断提升，人才培养质量显著提高。2. 教授、副教授为本科生上课课时数占学校总课时数的36%，高水平教师本科教学参与度明显提高。3. 教师乐教的认同感、归属感和荣誉感不断提升，实现教师的多元能力发展和个性化成长。4. 学生学习主动性和积极性明显增强，学风显著改善。5. 学生学业水平和专业实践能力显著提高。6. 学生就业质量和社会认可度明显提升。</p>			<p>项目预算100%完成，通过实施本科教学教师激励计划，深入推进我校的教育教学改革，有效激发教师教书育人的动力和能力，切实提高本科教育教学质量，基本达成预期目标。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	参与辅导答疑教师	=80	20	20	20	
		质量指标	质量是否达标	达标	20	19	19	进一步优化人才培养体系，持续推进本科教育教学改革，促进本科教学质量的提升
		时效指标	参与辅导答疑教师是否及时	及时	20	20	20	
	效益指标	可持续影响指标	学生考试通过率	=80	15	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生课堂满意度	>=90	15	15	15		
总分						100	99	