

上海市建筑工程学校 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	内涵建设经费		项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：		4,422,150.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		4,112,150.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		310,000.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				1、人才及师资队伍建设：①教师教学创新团队建设绩效目标： λ在 2025 年底前，完成 5 个具有示范意义的教学模式和方法的课题研究，并在市级以上教育期刊发表相关论文至少 5 篇。λ教师教学创新团队成员在市级以上教学能力比赛中的获奖率提升至 50%以上。λ教师教学创新团队成员参与市级以上教育项目研究的比例达到 50%以上。 ② 教师教学能力相关比赛绩效目标： λ在 2025 年底前，参赛教师在市级及以上各类教学能力比赛中的获奖率达到 30%以上。λ教师在比赛中获得的奖项数量比上一年度增加 20%。 λ教师在比赛中获得的奖项级别提。 ③ 教学质量和学生满意度绩效目标： λ学生对教师教学满意度在 2025 年底前提升至 90%以上。λ教学质量评估结果中优秀率提升至 80%以上。λ学生就业率和就业质量在 2025 年底前分别提升至 95%和 85%以上。 2、教材及教学资源开发： ① 提高课程质量：通过更新在线开放课程资源和优质课资源建设，确保课程内容与时俱进，满足行业的新需求和新技术发展。 ② 加强课程思政建设：通过课程思政示范项目建设，将思想政治教育融入专业课		

		程中，培养学生的社会责任感和职业道德。 ③ 提升学生实践能力：通过购买技能实训教学视频，为学生提供更多的实践操作机会，增强学生的实际操作能力。促进教学资源共享：通过课程思政融媒体平台的使用，实现优质教学资源的共享，提高教学资源的利用效率。 3、职业技能竞赛：以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。 4、学生素质提升：通过开展系列活动，形成德育工作的品牌和特色，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多源文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展国防文化进校园，倡导学生爱校、爱国。通过开展劳模精神进校园活动，引导学生尊重劳模，热爱劳动。通过开展各类德育活动，为学生展示才能搭建更多平台。通过完善的奖励与补助机制和体制，把学生培养成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标				
	产出指标	数量指标	教师比赛获奖数（人才）	>5.00(个)
			在线开放课程更新门数（教材）	=3.00(门)
			优质课程资源建设（教材）	=20.00(个)
			职业体验日参加人数（素质-教务）	≥400.00(人)
			职业体验项目数（素质-教务）	≥20.00(项)
			大赛比赛获奖数（竞赛）	≥20.00(个)
			奖励、补助学生数（素质-学生科）	≥2.00(%)
			奖励、补助学生数（素质-团委）	≥2.00(%)
		质量指标	教师专业指导能力和专业发展水平提升率（人才）	≥20.00(%)
课程资源开发质量（教材）	优良			

			学生技能素养提升率（竞赛）	≥20.00(%)
			学生技能素养（竞赛-教务）	提升
			学生区级、市级比赛获奖（素质-团委）	≥3.00(个)
		时效指标	项目完成时间	11 月底
			项目实施及时率	=100.00(%)
	效益指标	经济效益指标	学生创业意识（素质-团委）	提升
		社会效益指标	社会认可度提升率（人才）	≥20.00(%)
			项目教师覆盖率（教材）	≥50.00(%)
			学生积极参加社区活动（素质-团委）	社区联动活动开展 ≥5 个
	满意度指标	服务对象满意度指标	教学满意度	≥95.00(%)
			学生课程在线学习满意度（教材）	≥95.00(%)
			志愿服务基地对学生的满意度（素质-团委）	≥85.00(%)
			学生对奖励、补助工作满意度（素质-学生科）	≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	1,650,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,650,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			1、1.智能建造产业学院建设的绩效目标：目标是提升学生实践能力和就业竞争力：输出 1 套人才需求调研报告；1 套实训培养方案；1 套学生能力测评报告；1 套学生能力提升报告。深化校企合作，促进校企交流与合作的发展。开发优化至少 2 门与企业紧密结合的课程，确保课程内容与行业需求高度匹配。 2. 课堂数字化与智能化实施建设的绩效目标：提高数字化资源在专业课程中的利用率，提升学生对数字化资源的满意度，完成至少 2 门专业课程的数字化教学资源的建设与一体化优化，确保资源内容丰富，更新及时。设计并实现至少 4 个软件模块，确保符合教学需求，交互界面友好，软件模块的稳定性高，交互能力强。成功将人工智能技术融入 1 门专业核心课程，提升教学互动性和个性化，人工智能在课堂中的应用率提高，学生对人工智能辅助教学的满意度高。通过数字化和智能化赋能教学过程，提升教学质量，确保教学效果显著。提升教师运用数字化和智能化教学工具的能力，确保教师能够熟练操作相关软件和平台。 3.国际交流目标：通过与德国讲师和实践专家的交流，学员能够拓展国际视野，了解国际先进的行业标准和实践。教师学员完成课程后将获得 Bau Bildung 证书。 2、项目建设坚持面向全体学生，凸显育人为本。利用人工智能技术实现个性化学		

	习、智能辅助教学等多种教学模式，构建智慧课堂体系，提升课堂教学效果。面向职业教育数字化转型发展需求，基于“教、学、评一体化，任务驱动导向，学生实践为中心”的理念，基于“岗课赛证”融通构建课程知识图谱，并多维度融入课程思政元素。完善课程标准、分解任务知识点和技能点。设计以学习者为中心的教学设计，建立多元化学习评价体系，培养高素质技术技能人才。加强校际间的合作共建，借助在线平台，加大课程推广力度。并逐步成为行业具有一定影响力的品牌课程，成为全国具有较强示范作用的在线精品课程。通过土建教指委系列活动的开展，充分发挥专家组织对职业教育课程、教师、教材及教法等关键能力的研究、咨询、指导和服务作用，深化教育教学改革，推动土木建筑类职业教育教学改革与建设，促进技术技能人才培养质量的提高。 3、1.项目实施效果整合会议资源，提高会议效率，确保所有重要议题得到充分讨论和落实。职业体验课程开发将根据企业和教育专家的反馈进行优化，提升课程质量。2.资金使用效果确保资金使用的合规性与有效性，预算执行率达到99%以上。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标				
	产出指标	数量指标	实施项目数	=4.00(个)
		质量指标	各项目开展情况	良好
		时效指标	项目完成时间	=11(月)
	效益指标	经济效益指标	学校办学水平	提升
		社会效益指标	学生教学资源分配	提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	信息化运维项目		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：		441,100.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		441,100.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				通过这一年的系统升级服务，确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全，提升系统功能。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标					
	产出指标	数量指标	系统运维数量		≤12.00(个)
		质量指标	系统维修合格率		=100.00(%)
		时效指标	系统运行维护响应时间		≤60.00(分钟)
	效益指标	社会效益指标	有责投诉率		=0.00(%)
		可持续影响指标	系统正常使用年限		≥1.00(年)
	满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度		≥95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	信息化建设项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：		570,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		570,000.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				(1)针对学校 55 间教室，利用现有监控摄像机的资源，升级拾音设备，高效监测学校多间教室的课堂教学情况，提供多维度视角下的课堂评估报表和数据可视化报表体系； (2)建立灵活实用的课堂考勤体系，实现高效、低成本、无感知的课堂智能考勤模式； (3)实现多间教室的基础课堂视频采集、授课音频采集、一键智能巡课等功能；建立智能巡课和人工巡课相结合的巡课体系，通过智能电子巡课，记录过程，发现问题，人工复检，重点跟踪； (4)通过系统智能组卷，智能阅的模块功能，补充完善学生课前、课中、课后的课堂情况，从而对于课程目标的达成情况，提供数据决策判断。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标						
	产出指标	数量指标	系统平台数量		=1.00(套)	
		质量指标	质量保障合格率		=100.00(%)	
		时效指标	故障恢复时间		≤24.00(小时)	
	效益指标	经济效益指标	平均流程优化效率		提升 30%	
		社会效益指标	学校教育教学、管理服务、数据治理能力		提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生信息化服务满意度		≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生资助补助经费		项目性质	经常性专项业务费	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:		10,705,200.00
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款		10,705,200.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				为促进教育公平、社会公平, 帮助家庭经济困难学生顺利完成学业, 吸引更多的青少年接受职业教育, 推动学校教育快速发展, 满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过减免学生课本和作业本费用, 为更多贫困家庭学生减轻经济负担, 为国家培养更多的技能型高素质人才。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标					
	产出指标	数量指标	享受免学费教育学生人数		≥3028.00(人次)
			为符合条件的学生发放国家助学金次数		=10(次)
			为符合条件的学生发放国家助学金		=10.00(个月/年)
		质量指标	帮困助学质量达标率		=100(%)
			符合政策学生享受书本费减免(教务)		=100(%)
		时效指标	开展帮困助学工作		及时
			帮困书费结算(教务)		每学期周前完成
	效益指标	社会效益指标	学生受教育公平性(教务)		增加
			困难学生享受资助		全覆盖
	满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生享受国家助学金制度满意度		≥98.00(%)
			学生满意度(教务)		≥95(%)
困难学生享受免学费制度满意度			≥98(%)		