

<p style="text-align: center;">财政项目支出绩效自评表</p> <p style="text-align: center;">(2020 年度)</p>							
项目名称	<p style="text-align: center;">市级统筹引导实施的教育项目</p>						
主管部门	<p style="text-align: center;">上海市教育委员会</p>			实施单位	<p style="text-align: center;">上海市教育委员会 教育技术装备中心</p>		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	11030000.00	6695900.00	6,695,855.72	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款				—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
年度 总体 目标	<p style="text-align: center;">预算目标</p>			<p style="text-align: center;">实际完成情况</p>			
	<p>总目标：共同推进2020年系列工作，通过系列活动开展扩大宣传面，增强中小學生及教师等各方面能力，做好校园教育装备工作，增强上海教育的影响力和吸引力，为教育发展营造良好社会舆论环境，最大程度发挥教育服务经济服务全国的作用。阶段性目标：根据各项目的申报书的项目计划进度开展工作。</p>			<p>共同推进2020年系列工作，通过一系列项目，增强中小学及教师等各方面能力，做好校园教育装备工作，增强上海教育的影响力和吸引力，为教育发展营造良好社会舆论环境，最大程度发挥教育服务经济服务全国的作用。保证每个区应建设至少一个区域安全教育共享场所，每所中小学应配置安全教育体验教室，充分发挥安全教育共享场所及体验教室的使用效果，提升上海市公共安全教育的整体质量。2020年暑期职业体验活动依托线上职业体验平台共开放了来自52所中职校提供的120个项目，涉及工艺手工、机械制作、软件设计等方面，报名人数逾2万人，结合数据和专家评审意见，评选出11个特色组织奖、24个最受欢迎项目奖和45个暑期职业小达人，上海市主流媒体报道4次，产生了良好的社会影响。完成年度29人次外省市职业院校教师赴上海企业实践培训，累计培训时长为期2个月，提升参培教师专业实践知识和能力，培训合格率达到95%以上。组织1次上海市中职校图书馆馆长培训，参观杨浦图书馆并邀请专家作主题演讲，组织学生参与主题读书活动的线上讲座，逾万人参加，组织学生参与征文比赛，共评选出超过120个获奖作品。上海市暑期职业体验活动以线上活动为主，共有2万余名中小學生报名参加线上体验。共开发出护理等6个贯通专业的上海市职业学校实训教学环境建设指南。根据上海特教三年行动计划，对本市特教学校图书馆建设与应用情况进行了全面达标验收，完成了达标情况验收报告4份，指出了当前的主要问题，并对部分学校的建设经验和亮点进行了总结，对特教图书馆和资源教室建设的个案案例进行了总结，汇编成册，进行区校经验分享。并在“2020中国国际教育装备(上海)博览会和论坛上对特教资源教室和图书馆建设案例进行了宣传，在全国产生了较好的示范效应。为加快推进本市学校体育改革发展，进一步提升学校体育现代化水平，受市教委体卫艺科处的委托，我们组织开展了学校体育“十四五”规划及新一轮的体教结合方案的制定工作。目前“规划”和“方案”</p>			

					的初稿已经完成，并且从教育局、体育局、高校、中小学等不同层面对十四五规划进行意见征集，并组织专家论证，完善了学校体育“十四五”规划，提交给市教委体卫艺科处。开展了青少年坐姿矫正器适宜性研究，联合上海市预防医学会、徐汇区日晖小学、松江区叶榭学校、各区疾控部门共同开展研究工作。梳理比较市面上常见的坐姿矫正器，筛选出夹桌式和杠式矫正器，配备320套入校开展试点研究，最终形成研究报告1份，技术要求1份。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开发课程	=6门		20	20	
		质量指标	项目的合理、规范	专家论证		15	15	
		时效指标	项目执行	按计划		15	15	
	效益指标	社会效益指标	受益人反馈情况	良好		20	18	
		可持续影响指标	与外省市教师互动	信息共享		20	18	
总分						100	96	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	房屋维修及设备购置经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	980001.00	950001.00	904,278	10	95.19%	9.52	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	通过打造专业、公正的教育装备产品认证中心，进一步提升本市教育装备产品质量，完善教育装备产品质量监管体系，杜绝不合格产品进入校园，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。			通过集中采购完成1套教育装备产品认证配套设备，55套国产操作系统，8台笔记本，打印机采购，已经支付教育装备产品认证配套设备100%合同款，国产操作系统和笔记本100%合同款。已通过政府采购节约财政资金的45723元及定制软件预算30000元无法执行。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	购置认证产品数量	=1套	1	15	15	
		质量指标	设备检验合格率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	设备购置	年内完成	年内完成	15	15	
	效益指标	经济效益指标	财政资金使用率	提高	提高	10	10	
		社会效益指标	征集产品认证率	=100%	100%	10	10	
		可持续影响指标	质量长效管理机制	建立	建立	10	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	认证中心相关使用者满意度	>=95%	97%	20	20	
总分					100	98.52		

财政项目支出绩效自评表

(2020 年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	13685700.00	11643607.00	11,612,263	10	99.74%	9.97
	其中：当年财政拨款				—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
预算目标				实际完成情况			
年度 总体 目标	<p>着力形成开放有序、协同推进的教育工作新格局，围绕管理、研究、服务三个领域，完善涵盖全市各中小学的教育装备数据库，为行政决策提供依据，推进义务教育资源配置标准化、均等化，优化学校驾驶装备配置。完善配置标准体系、强化教育装备管理、加强和改进中小学实验教学、推进教育装备建设，促进教育装备与教学深度融合，促进教育公平，推进本市基础教育城乡一体化发展。有效促进学与教方式改变、提升教育质量的有理手段和方法，最终构建满足未来学生发展的新型育人空间。构建市区学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。落实上海市现代职教体系规划的总体要求，促进中职学校建设。引导广大中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望事业前景、树立职业理想，提高学生创新精神和实践能力；推动上海市中</p>			<p>在上海市教委指导下，上海市教委教育技术装备中心承担了全市各级各类学校装备标准的制定、教育装备管理、实验教学管理等工作，具备承担项目实施的组织管理、人员配置等必要条件，具有丰富的相关工作经验。不断完善了各类学校教育装备标准体系，使本市各类中小学校的教育装备建设有据可依，明确建设的方向，提升本市各类中小学校的教育装备建设品质，构建融教学方式、教学内容和教育装备为一体的新型教学环境，促进教育教学发展。通过多项人员培训，使学校教育装备管理人员了解教育装备指南，提升他们建设和和管理教育装备的能力，更好地促进教育教学发展。通过中小学教师的实验操作技能比赛，整体提升了中小学教师的实验操作技能水平，提升中小学实验室管理和使用效益。中小学创新实验室建设与运行评估指标的研究，提升了学校创新实验室管理水平和使用效率。“五项标准”工程的实施将促进了本市基础教育城乡一体化发展，促进了教育公平。推动本市教育装备质量管理机制进一步完善，形成《教育装备质量抽查报告》及《年度教学适用性论证工作报告》各1份，《2020学年幼教装备、二期课改教学仪器、配套材料审定目录》1份，形成2类产品标准汇编各一套，完成60人的教育装备质量管理培训工作。全市校服管理工作顺利开展，完成50人的校服管理培训，开展5个区校服主管部门、相关学校实地调研。规范、合理地完成年度市直属设备类专项经费评审工作，完成经费到位及执行情况调研工作，形成《设备类专项经费评审经费执行情况调研报告》一份。职业体验活动：完成三批职业体验活动，分别是五月职业体验、暑期职业体验和职教周职业体验云课堂，共计52所学校120个项目，三次活动报名人数近4万人，收集了5000余各体验作品，通过公交网络、新媒体、纸媒等方式开展宣传，并完成了职业体验工作的相关总结。2020年装备中心依靠6个协作组，常态开展开放98所实训中心日常运行管理工作，包括实训中心专项工作调研、方案评审及专家咨询、相关信</p>			

职校数字校园建设，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”数字学校形成。力争使单位成为基于教育装备现代化要求的融合管理、研究、服务职能为一体的创新型教育技术装备机构。

息收集、整理和析；实训中心年度成果总结宣传，典型案例征集等，在2020年年底完成了2019年开放实训中心年报收集工作，完成了98所实训中心数据录入和统计，完成年度总结和报告。有序推进26个职教集团，开展职教集团日常运行管理工作；完成5家职教集团运行绩效评价，完成5家第二批全国示范性职教集团培育单位推荐工作；组织年度市级特聘兼职教师资质申报评审工作，对818名上海市特聘兼职教师个人和团队负责人、成员进行资质审核、聘用管理等；推进集团层级专业教师机特聘兼 职教师培训；推进各集团按照市教委要求完成人才需求发布。因疫情原因，经与各市级培训基地努力协调，紧急开发线上培训课程，组织市中职师资培训，完成新进教师、专业教师、技能大师工作室等培训1000余人次；组织专家完成线上跟踪指导、培训考核管理；依托上海市中等职业教育教师企业实践基地，组织258人次的中职教师参加企业实践市级培训；完成编辑、制作市级培训典型案例、优秀学员成长案例、学员培训证书、企业实践成果汇编等，完成开发培训工作宣传片、视频等；依托教师专业发展网，完成师资培训数据信息的服务保障工作；完成教师到对口省市送教上门、接收对口省市教师来上海参加专项培训、跟岗实践等相关组织工作；完成对口帮扶工作业务交流、培训、成果展示等工作。力争使单位成为基于教育装备现代化要求的融合管理、研究、服务职能为一体的创新型教育技术装备机构。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	培训教师人次	>=2000人		15	15
		质量指标	省级中等职业学校技能大赛参与率	提升		15	13
		时效指标	培训人次	≥600人次		15	14
	效益指标	社会效益指标	教师和学生技能大赛成绩满意度	0		15	14
		可持续影响指标	外省市优质教师资源	信息共享		15	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	职业学校教师对职业教育发展满意度	满意		15	15

							总分	100	95.97

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	教育费附加市级集中使用部分 -代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	4291510.00	4291510.00	4,277,346.86	10	99.67%	9.97	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	1、研制开发上海市中小学教师实验能力培训课程；开展对区级培训者的培训；形成课程模式、师资团队和培训经验，指导各区组织开展对学校教师和实验员的培训。2、组织申报、遴选一批名师培育工作室主持人，并指导相关名师培育工作。			委托黄埔、徐汇、长宁区教育学院组建6门课程研发团队，完成培训课程编制、跟踪测评、资源包拍摄工作，促进实验教学内容和教学方法的改革，提升教师实验能力。名师培育工作室通过制定《上海市中等职业教育名师培育工作室管理暂行办法》，加强过程建设与管理，开展名师培育活动，并通过月报方式进行过程记录；制定考核方案，组织并顺利完成中期考核。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开发培训课程	=6门	6门	15	15	
			培训人数	约190人	182人	15	14	
			项目涵盖名师工作室数量	=42个	42个	15	15	
		质量指标	培训考核通过率	=100%	全部通过	10	10	
		时效指标	项目完成时间	当年度	完成	10	10	
社会效益指标	学科教师的实验教学水平和实验员的专业能力	提升			8	8		

效益指标		加大媒体宣传	提升职业教育社会影响	8	7	
	可持续影响指标	开展课堂实验和课外实验探究	培养学生创新精神和实践能力	9	8	
总分				100	96.97	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	教育改革试点和发展引导经费 -代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	131326.00	131326.00	131,326	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅和安徽省教育厅每年度分别提供5-10家相关教师企业实践基地，遴选本省市优质企业实践项目和实践岗位，长三角三省一市年度共计完成40名左右专业教师跨省市企业实践。通过教师跨省市参加企业实践培训，让教师结合专业特点，在三省一市范围的优质行业企业开展岗位实践，充分了解国内乃至国际先进产业发展趋势和企业生产现状，熟悉企业生产流程、生产规范和用人要求，重点是通过企业实践拓展专业知识和提升专业实践技能，实现培训成果转化，改进课堂教学，促进职业院校专业建设。同时教师可以利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，探索跨省市校企的深度合作和共同发展。			共遴选发布实践基地项目近40项，完成年度“三省一市”约20人次职业院校教师跨省市教师企业培训，累计培训时长为期2个月，提升参训教师专业实践知识和实践能力，培训合格率达到100%，参训教师实践能力明天体横，转化成果在三省市派出院校及实践企业获得普遍认可。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	培训人次	=40人次	20	10	7	受疫情影响，跨省市人员流动受限，教师培训意愿下降
			撰写部分中小学学习空间重构实践案例初稿	>=10份	12	10	10	
		质量指标	培训考核合格率	>=95%	100	10	10	
		时效指标	项目完成时间	年度内			15	15
	效益指标	社会效益指标	参训教师能力	提升			15	15
		学员反馈情况	较好			10	10	

	可持续影响指标	实践企业评价、外省市 管理部门评价及交流 影响好	较好		10	10	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	100%	10	10	
总分					100	97	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	“四教”结合经费-代编							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2489041.00	2489041.00	2,457,772.13	10	98.75%	9.87	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>1.约8个左右的项目单位开展教育教学研究与实践。 2.完成课程纲要及活动框架编制：围绕科学与工程核心素养培养、数字化环境下的学习能力，建立课程目标体系，编制课程纲要、主题设计和活动设计框架。3.形成“教学活动设计”案例初稿：根据课程纲要及活动设计框架，设计基于数字化学习环境的线上、线下相结合的混合式探究活动。4.启动教学资源 and 配套设备与环境开发：开发合适的教学资源和配套设备与环境，为学生开展在线自主学习提供必须的资源，并开展相关培训，通过行业应用案例开拓教师和学生视野。5.举行交流展示活动：组织有项目单位和专家团队参与的主题活动。</p>			<p>一、无人机课程服务 遵循政府采购要求，通过购买服务的方式为学校提供成套课程资源和教育指导。合同签订金额为141.88万元，全部执行完毕。执行过程如下：1.招标采购：提前编制招标需求，经费下达后及时启动招标工作，9月完成采购，同时展开项目校教学服务工作。2.教师研修：于11月和12月分两次开展。邀请专家作无人机教学实践和技术应用的主题交流，分享前期制作的课程资源，课后组织参训教师进行研讨交流。3.入校教学指导：组织专家入校指导无人机课堂教学实践，提供展示课和备课研讨等教学服务。4.设备配置：10月底完成每校无人机教学设备配送工作，服务商与学校签订租赁协议。二、课程纲要编制 1.年初布置编制任务，构建专家团队，启动编制工作。7月起每月定时开会，交流编写内容和进展，并磨稿。11月完成初稿编制。2.教学案例汇编：年初收集前两年项目校教学案例15篇，印刷成册。“课程纲要”初稿形成后，各学段组编写课纲衍生案例。3.交流展示活动举办：11月下旬举办项目校线下交流会1次，介绍“课程纲要”和“教学案例”并研讨。</p>				
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教学活动设计数量	=1套	1	15	15	
			配套教学资源	=1套	1	15	15	
			项目成果汇编	=1套	1	15	15	
	质量指标	无人机教学质量	提升		10	10		

指标							
		时效指标	项目完成时间	当年度	完成	15	15
	效益指标	社会效益指标	无人机项目教学建设推广		促进		10
可持续影响指标		充分挖掘无人机的育人价值	成为上海创新教育的亮点			10	9
总分						100	96.87

财政项目支出绩效自评表									
(2020 年度)									
项目名称	中等职业教育市级引导性竞争性项目								
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心				
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	630800.00	630800.00	630,800	10	100.00%	10		
	其中：当年财政拨款				—				
	上年结转资金				—				
	其他资金				—				
年度总体目标	预算目标			实际完成情况					
	启动名师培育工作室工作，指导开展相关名师培育工作，并完成中期考核。			名师培育工作室于2020年4月正是启动。启动后，通过制定《上海市中等职业教育名师培育工作室管理暂行办法》，加强过程建设与管理；42个工作室的学员与导师协商制定《学员发展规划》、《带教方案》、《活动安排表》，开展名师培育活动，并通过月报方式进行过程记录；制定考核方案，组织并顺利完成中期考核。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	指导名师工作室日常管理活动等数量	=42个	42	15	15		
		质量指标	工作室每月日常工作	汇总分析、制定计划			20	20	
		时效指标	项目完成时间	当年度内			15	15	
	效益指标	社会效益指标	媒体宣传	提升职业教育社会影响			20	18	有待进一步扩大媒体的宣传形式及宣传覆盖面，进一步扩大影响力。
可持续影响指标		形成长效工作机制	0			20	18	进一步完善工作机制，提高工作效率。	
总分						100	96		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	基础教育校长与教师培养培训项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	700144.00	700144.00	700,143.06	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度	预算目标			实际完成情况				
总体目标	研制开发上海市中小学教师实验能力培训课程；开展对区级培训者的培训；形成课程模式、师资团队和培训经验，指导各区县组织开展对学校教师和实验员的培训。			委托黄埔、徐汇、长宁区教育学院组建6门课程研发团队，完成培训课程编制、跟踪测评、资源包拍摄等工作。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开发培训课程	=6门		15	15	
			开展市级培训人数	约190人		15	15	
		质量指标	完成培训项目后通过考核成为区级培训骨干率	=100%		15	14	
		时效指标	项目完成时间	年内完成		10	10	
	效益指标	社会效益指标	全市学科教师的实验教学水平和实验员的专业能力	提升		15	14	
可持续影响指标		开展课堂实验和课外实验探究	培养学生创新精神和实践能力		20	18		
总分					100	96		

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	基础教育装备管理工作						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1764000.00	1612571.00	1,610,770.58	10	99.89%	9.99
	其中：当年财政拨款				—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	完善配置标准体系、强化教育装备管理、加强和改进中小学实验教学、推进教育装备建设，推进本市基础教育城乡一体化发展，促进教育装备与教学深度融合，有效促进学与教方式改变、提升教育质量，最终构建满足未来学生发展的新型育人空间。			在上海市教委指导下，上海市教委教育技术装备中心承担了全市各级各类学校装备标准的制定、教育装备管理、实验教学管理等工作，具备承担项目实施的组织管理、人员配置等必要条件，具有丰富的相关工作经验。不断完善了各类学校教育装备标准体系，使本市各类中小学校的教育装备建设有据可依，明确建设的方向，提升本市各类中小学校的教育装备建设品质，构建融教学方式、教学内容和教育装备为一体的新型教学环境，促进教育教学发展。通过多项人员培训，使学校教育装备管理人员了解教育装备指南，提升他们建设和管理教育装备的能力，更好地促进教育教学发展。通过中小教师的实验操作技能比赛，整体提升了中小教师的实验操作技能水平，提升中小学实验室管理和使用效益。中小学创新实验室建设与运行评估指标的研究，提升了学校创新实验室管理水平和使用效率。“五项标准”工程的实施将促进了本市基础教育城乡一体化发展，促进了教育公平。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标	编制优秀图书推荐目录	=1本	1	8	8	
		实验教学活动影像资料	=1套	1	8	8	
		参加全国实验教学比赛 择优推荐人数	<=15人	15	8	8	
		城乡一体华工程教育装					

绩效指标	产出指标	备项目完成学校数量	>1000所	>1000	8	9		
		开展中小学学习空间重构行动研究中期论证活动	=1次	1	8	8		
		质量指标	优秀图书评选结果	请各相关行业专家约50名，遴选优秀图书	50	10	10	
		时效指标	参加全国实验教学比赛完成时间	四季度	完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教师动手实践能力及创新精神	提高	提高	15	13	
		可持续影响指标	城乡一体化发展	促进	促进	15	13	
	总分					100	96.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	信息技术应用管理与研究工作							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	400000.00	386783.00	386,275.42	10	99.87%	9.99	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	1.年度统计分析报告1篇；2.举办至少2次专题研讨或展示交流活动；3.符合网络信息安全要求；4.提高装备数据利用率；			1.完成单位信息资产梳理；每月完成漏洞扫描并出具报告；完成网络安全渗透测试；制定应急响应预案；完成演练；完成网络信息安全培训；审计所有业务系统、安全设备的策略，制定优化方案；督促策略变更；完成安全设备和网络拓扑加固。2.完成学年度教育装备数据采集、汇总、分析，形成分析报告；修订统计工作手册，完善填报平台功能；开展区域教育装备数据深度分析。3.多次召开信息化教学应用专题研讨会，形成教学案例集。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	年度统计分析报告	=1篇	1	15	15	
			专题研讨或展示交流活动	>=2次		15	15	
		质量指标	网络信息安全	符合网络信息安全要求		15	15	
		时效指标	教育装备数据的有效利用	提高		15	14	
效益指标	社会效益指标	教育装备建设工作的发 展	引领		15	14		
		信息技术应用研究核心	形成一批实验学校					

	可持续影响指标	团队	和骨干教师	15	14	
总分				100	96.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	装备中心运行经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2210700.00	2210700.00	2,197,743.84	10	99.42%	9.94	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预算目标			实际完成情况				
	通过实施装备刊物、微信公众号、评估评审工作、物业管理、园区运维费用等子项目，保障完成微信公众号每周推送，完成装备刊物出版，保障园区内设施设备正常运行，环境整洁，推进单位成为基于教育装备现代化要求的融合管理、研究、服务职能为一体化的创新型教育技术装备机构。			微信公众号全年关注人数较去年增加1.68万人，达到3万左右，全年推送223条，点击率超过22万次，转发1万多。全年完成3、6、9、12月共四期《上海教育技术装备》，6月对和田路园区进行绿化环境布置，8-9月委托第三方对和田路和三门路两个园区内空调、直饮水机清洗保养及检测；对园区垃圾、下水道、污水、电梯等方面维护维修；对视音频及会议设备进行维护，保障园区正常运行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	装备刊物出版期数	=4	4	15	15	
			每周微信公众号发布次数	>=2	2	15	15	
		质量指标	园区安全运行、设备工作无故障	保障	保障	15	15	
	时效指标	各阶段项目任务	按项目计划执行	年内完成	15	15		
	效益指标	社会效益指标	教育装备与教育教学的融合应用	促进		10	9	
生态效益指标		园区环境	优化		10	10		

		可持续影响指标	单位管理、研究、服务 三大平台建设	推进		10	9
总分						100	97.94

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	技术质量管理工						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	940000.00	830338.00	819,338	10	98.68%	9.87
	其中：当年财政拨款				—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
预算目标				实际完成情况			
<p>项目总目标 构建市、区、学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。阶段性目标4-5月，质量管理专项调研及装备专项督查启动、构建教育装备产品教学适用性论证机制启动、产品审定、产品标准库建设、校服培训会议、校服调研等工作启动，设备类专项评审项目培训支出30%；6-8月，质量管理专项调研及装备专项督查抽查、编制年度教学适用性论证工作报告、产品审定、产品标准库建设、校服培训会议、校服调研实施，设备类专项评审项目、2019年设备类专项经费评审经费到位及执行情况调研支出30%，9-11月，完成质量管理专项调研报告、年度教学适用性论证工作报告、产品审定、产品抽查、年度装备工作培训，以及直属单位设备类项目经费评审经费到位及执行情况调研支出、2019年设备类专项经费评审项目实施调研支出40%。</p>				<p>一、构建教育装备标准体系建设 1.完成《幼儿园安全教育活动空间建设指南》编制 2.完成《中小学校及幼儿园教室照明设计规范》解读文本及实施指导意见编制 3.完成《儿童青少年家庭学习照明环境指导手册》设计制作 4.完成《本市幼儿园内部监控设施安装及应用管理实施细则》（送审稿）编制 5.完成《高中教育装备指南》公共部分内容的专家审稿 6.编制《学校信息化产品技术标准汇编》 7.完成《2019年实施的设备类项目专项跟踪绩效调研报告》 8.完成《关于委属事业单位及学校2021年设备类项目专家评审结果的报告》 二、加强教育装备质量监管工作 1.组织开展教育装备产品评审 对教育装备产品开展教学适应性和安全性评审工作（1）完成高中教学仪器产品以及幼教玩具的评审工作。（2）完成中小学体育器材产品的复审工作。（3）完成小学自然、科学与技术、劳技产品评审工作。 2.有序推进教育装备产品质量抽查工作 开展了幼儿家具、玩教具、校服等的专项质量抽查。 三、开展委属事业单位设备类经费评审及绩效评估 配合财务处组织了设备类专项经费评审工作：2021年委属单位设备类专项申报单位23家申报项目84个，评审通过项目61个，共计核准金额近7千万元。并实地走访完成4家单位15个项目的专项绩效评估。 四、组织开展教育装备管理人员专业培训（1）《中小学校及幼儿园教室照明设计规范》培训（2）组织2020年度本市基础教育装备工作会议</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		完成各类报告、标准汇编及编制目录数量	=6份	8份	10	10	

绩效指标	产出指标	数量指标	设备类专项经费评审完成率	=100%	100%	10	10	
			成率					
			培训会议	<=3次	2次	5	5	
		质量指标	项目评审意见	规范、清晰、准确	清晰、准确，符合规范	5	5	
		时效指标	各阶段项目任务完成情况	按申报书计划完成	按申报书计划完成	5	5	
	效益指标	经济效益指标	专项经费评审的设备价格控制	合理	合理	10	10	
			社会效益指标	问题校服处理率	=100%	100%	5	5
			抽检产品整改率	=100%	100%	5	5	
		可持续影响指标	财政资金使用效益	提高	提高	4	3.5	因疫情，原定110人次线下培训无法召开
			质量长效管理机制	建立	基本建立	4	3	
部门合作密切率			与相关处室、区教育管理部门及时沟通、密切配合	与相关处室、区教育局合作密切	4	4		
信息共享情况			共享	共享	3	3		
满意度指标	服务对象满意度指标	相关项目区县学校满意度	>=90%	>=90%	20	20		
总分						100	98.37	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	中职师资培训中心办公运行经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	709000.00	708363.00	704,106.29	10	99.40%	9.94	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>项目总目标 构建市、区、学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。阶段性目标4-5月，质量管理专项调研及装备专项督查抽查启动、构建教育装备产品教学适用性论证机制启动、产品审定、产品标准库建设、校服培训会议、校服调研等工作启动，设备类专项评审项目培训支出30%；6-8月，质量管理专项调研及装备专项督查抽查、编制年度教学适用性论证工作报告、产品审定、产品标准库建设、校服培训会议、校服调研实施，设备类专项评审项目、2019年设备类专项经费评审经费到位及执行情况调研支出30%，9-11月，完成质量管理专项调研报告、年度教学适用性论证工作报告、产品审定、产品抽查、年度装备工作培训，以及直属单位设备类项目经费评审经费到位及执行情况调研支出、2019年设备类专项经费评审项目实施调研支出40%。</p>			项目基本按计划完成，人员配置完善，师资中心活动运行顺畅，项目费用基本按计划完成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	聘请保安保洁人员	=8人	8人	20	20	
		质量指标	师资培训业务开展	保障	保障	20	20	
		时效指标	各阶段项目任务	按项目计划完成	按项目计划完成	20	18	
	效益指标	经济效益指标	服务保障	设备及活动现场无故障运行	现场无故障	10	9	
		可持续影响指标	项目的队伍建设和制度建设	加强	加强	10	8	

		职业教师专业能力培训 活动辐射面	职教集团、社会成 员单位	培训活动辐射	10	8	
总分					100	92.94	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	中职师资各类培训运行管理							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2760000.00	2556567.00	2,556,566.65	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>组织中职师资培训，包括新进教师、专业教师、校长高级研修班、技能大师工作室工作等2000人次左右；组织专家跟踪指导、培训考核管理；依托上海市中等职业教育教师企业实践基地，组织300人次的中职教师参加企业实践市级培训；编辑、制作市级培训工作典型案例、优秀学员成长案例、学员培训证书、企业实践成果汇编等，组织开发培训工作宣传片、视频等；依托教师专业发展网，完成师资培训数据信息的服务保障工作；组织教师到对口省市送教上门、接收对口省市教师来上海参加专项培训、跟岗实践；组织对口帮扶工作业务交流、培训、成果展示等工作。</p>			<p>因疫情原因，经与各市级培训基地努力协调，紧急开发线上培训课程，组织中职师资培训，完成新进教师、专业教师、技能大师工作室等培训1000余人次；组织专家完成线上跟踪指导、培训考核管理；依托上海市中等职业教育教师企业实践基地，组织258人次的中职教师参加企业实践市级培训；完成编辑、制作市级培训工作典型案例、优秀学员成长案例、学员培训证书、企业实践成果汇编等，完成开发培训工作宣传片、视频等；依托教师专业发展网，完成师资培训数据信息的服务保障工作；完成教师到对口省市送教上门、接收对口省市教师来上海参加专项培训、跟岗实践等相关组织工作；完成对口帮扶工作业务交流、培训、成果展示等工作。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训涉及人次	≥1200	1031	10	9	因疫情原因，线下培训开展受限
			培训覆盖专业类别	=10	11	12	12	
		质量指标	教师培训方案	适合需求	根据不同专业、培训对象制定培训方案	15	15	
		时效指标	培训形式及时长	按照各自培训方案		15	15	
	效益指标	经济效益指标	校企合作	加深		10	9	校企合作尚需拓展内容和深度
社会效益指标		参训教师专业实践能力	提升		10	10		

效益指标	可持续影响指标	外省市教师优质培训资源	共享		15	15	
		国际交流和影响	扩大		3	0	受疫情影响，国际培训未开展
		总分				100	95

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	上海市职教集团管理工作							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	840000.00	766642.00	766,641.3	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>依托26个职教集团，开展职教集团日常运行管理工作（包括职教集团专项工作调研、方案评审及专家咨询、职教集团相关信息收集、整理和分析；人才需求发布等专项工作推进；职教集团年度成果总结宣传，典型工作案例征集等）；组织职教集团运行绩效评价，加强全国品牌职教集团及长三角职教集团建设；组织开展特聘兼职教师资助管理工作等。对职教集团层面有发展远景的给予重点支持；搭建集团工作信息宣传服务及推广平台，对集团专项工作推进加强目标和过程管理；发挥职教集团资源优势，开展职业学校在职教师专业化培训和特聘兼职教师教育教法培训，加强“双师型”队伍建设；支持职教集团开展人才需求发布制度等综改任务试点；对近800名上海市特聘兼职教师个人和团队进行资质审核、聘用管理等。</p>			<p>有序推进26个职教集团，开展职教集团日常运行管理工作；完成5家职教集团运行绩效评价，完成5家第二批全国示范性职教集团培育单位推荐工作；组织年度市级特聘兼职教师资质申报评审工作，对818名上海市特聘兼职教师个人和团队负责人、成员进行资质审核、聘用管理等；推进集团层级专业教师机特聘兼职教师培训；推进各集团按照市教委要求完成人才需求发布。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	特聘兼职资助人数	≥800	818	10	10	
			信息服务职教集团数	=26	26	15	15	
		质量指标	工作及经费使用	按年度工作计划推进	完成	10	10	
		时效指标	品牌职教集团建设	完成市教委下达建设指标	按时完成	15	15	
效益指标	社会效益指标	特聘兼职教师队伍建设，提升中职学校双师型队伍水平	加强		10	9	特聘兼职教师在职业教育中的作用尚需进一步提升	
			职教集团优质资源				尚需扩大辐射面和	

	可持续影响指标	服务外省市	共享		10	9	影响力
满意度指标	服务对象满意度指标	职教集团主要成员单位 满意度	≥90%		20	20	
总分					100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	职业教育管理工作经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	800000.00	398750.00	398,750	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	通过工作开展实施，促进职教师资队伍建设工作、职教装备管理工作推进，促进全市中职学校教师专业化培训工作的组织落实，进一步加强对中等职业学校师资队伍建设和装备建设的引领作用。			加强教育装备管理队伍建设，覆盖上海市所有中职校；开展师资队伍培训工作，教师参训出勤率不低于90%；推进涵盖98所实训中心和所有职教集团相关工作；推进上海市中职师资队伍建设工作、职教装备管理工作顶层设计、整体规划。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	装备管理建设队伍覆盖 中等职业学校数	=70	70	20	20	
			开放实训中心协作组管 理	=6个	6	20	20	
		质量指标	协作组工资开展情况	开展交流总结活动	开展完成交流总结 活动	10	10	
		时效指标	装备数据统计	年内完成	完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	中职学校装备水平	提升	提升	15	13	
可持续影响指标		职业教育师资队伍建 设水平	提升		15	13		
总分					100	96		

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	职业教育装备管理工作							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2312000.00	1846936.00	1,846,114.02	10	99.96%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度技能、总体目标	发挥中等职业学校开放实训中心和特色校园文化等优质资源服务社会的功能，完成2020年开放实训中心各项管理工作的实施。通过向中小学生传授职业基础知识和基本技能，引导广大中小学生了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，提高学生创新精神和实践能力，培养中小学生勇于探索、追求新知、实事求是的科学精神和动手动脑能力，让每位学生通过“走进一所学校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”，确保职业体验日工作顺利、有序的开展。推动上海市中职校数字校园建设，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”数字学校形成。			职业体验活动：完成三批次职业体验活动，分别是五月职业体验、暑期职业体验和职教周职业体验云课堂，共计52所学校120个项目，三次活动报名人数近4万人，收集了5000余各体验作品，通过公交网络、新媒体、纸媒等方式开展宣传，并完成了职业体验工作的相关总结。2020年装备中心依靠6个协作组，常态开展开放98所实训中心日常运行管理工作，包括实训中心专项工作调研、方案评审及专家咨询、相关信息收集、整理和分析；实训中心年度成果总结宣传，典型工作案例征集等，在2020年年底完成了2019年开放实训中心年报收集工作，完成了98所实训中心数据录入和统计，完成年度总结和报告。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	管理实训中心数	=98	98	15	15	
			开展职业体验学校数	65所左右	52	5	4	疫情影响，有些中职校不具备开展线上职业体验活动的条件，因此对参与学校数有所影响。
			职业体验项目	约400个	120	5	3	疫情影响，有些中职校不具备开展线上职业体验活动的条件，因此对参与学校数有所影响，很多项目也不适宜在线上开展，因此数目有所减少。
		质量指标	职业体验媒体宣传途径	公交网络、新媒体、纸媒	公交网络、新媒体、纸媒宣传	15	15	
时效指标	职业体验日工作总结	年内完成	完成	20	20			

效益指标	社会效益指标	职业教育社会参与度	加强	加强了中职校的社会参与度	15	13	
	可持续影响指标	职业教育硬件发展	提升	提升	15	13	
总分					100	93	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	互动体验设备在学生体质健康教育中融合应用研究课题							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	50000.00	25000.00	25,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	通过互动体验设备在学生体质健康教育中的融合应用研究，了解当前学生体质健康教育的现状与关切，形成一本内含意外伤害防护等主题，可供一线学校参考使用的指导手册，更好地为推进上海中小学体质健康教育服务。			《互动体验设备在学生体质健康教育中融合应用的研究》课题已经完成研究任务，并形成了研究成果《互动体验设备在学生体质健康教育中融合应用指导手册》。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	发表论文数	>=1		10	8	由于疫情影响，课题开展进度略有延后，成果转化时间略有推迟。
			获得媒体宣传次数	>=5		10	6	由于疫情影响，课题开展进度略有延后，成果转化时间略有推迟。
		质量指标	成果手册使用范围	全市		20	19	
		时效指标	项目完成时间	当年度		20	19	由于疫情影响，课题开展进度略有延后，成果转化时间略有推迟。
	效益指标	社会效益指标	互动体验设备配置的科学与有效性	提升		15	14	
可持续影响指标		中小学生体质健康优良率	促进提升		15	14		
总分						100	90	

财政项目支出绩效自评表							
(2020 年度)							
项目名称	中小学图书馆与创新实验室建设和推进						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	3650000.00	2931565.00	2,931,523.2	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款				—		
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>开展中小学实验教学评比活动，从实验操作、实验教学等核心能力入手，提高实验教学质量和效果。研制中学教师实验能力和实验员岗位能力培训课程，形成课程模式。研制中小学教师实验能力培训课程，开展对区级培训者的培训，形成课程模式、师资团队和培训经验。通过研制中小学图书馆的建设与应用的评估指标，促进全市中小学图书馆标准化、特色化建设。通过组织开展图书馆相关人员的培训，提升其专业化发展水平。每个区应建设至少一个区域安全教育共享场所，每所中小学应配置安全教育体验教室，充分发挥安全教育共享场所及体验教室的使用效果，提升上海市公共安全教育的整体质量。</p>			<p>根据年初预算目标，通过制订详细的实施方案，明确方向、路径和方法，按时完成教师实验能力大赛、教师实验培训课程开发、教师和实验员培训、图书馆建设与应用评估指标和图书馆新馆员培训等项目预期目标，加强和改进实验教学，促进实验教学内容和方法的改革，提升了教师实验能力，助推教育教学改革和学生核心素养培育；提高了图书馆的管理、服务和资源利用水平，发挥图书馆的育人作用。开展中学实验室危险化学品管理研究会同闵行区教育局开展中学实验室危险化学品管理区域试点。从问题和需求出发，对解决危化品采购困境，组织危废品区域内统一回收等关键环节进行探索，为形成市级层面管理办法提供实证依据。从危险化学品采购、入库、存储、使用，以及危废品处置管理等提出全周期的管理要求，编制形成《中学实验室危险化学品管理办法》，并结合试点情况，组织专家座谈，对管理办法进一步修订和完善。校服专项调研和抽查工作：① 对16个区校服管理情况开展校服管理工作的问卷调查；② 赴闵行、宝山、青浦3个区进行实地调研；③ 选取闵行、浦东、长宁3个区12所学校2020学年秋季发放的18批次校服样品送专业机构检测。18批次校服样品中，17批次符合标准，标准符合率为94.4%。抽查了长宁、普陀、杨浦、奉贤、松江五个区9所幼儿园57批次儿童家具；抽查结果：57批次产品经检测后，符合标准共29批次，不符合标准共28批次，标准符合率为50.9%。</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		实验教学设计案例数	约60套	45套	6	3	因疫情原因大屯无法参加；本届比赛方案调整了参赛对象，不包含市委属学校
		开发培训课程	=6门	6门	6	6	

绩效指标	产出指标	数量指标	撰写培训课程	=3册	6册	6	6		
			中学实验室危化品管理研究报告。	=1份	1份	6	8		
		质量指标	区级学校图书馆等级评估工作的质量检查	评估工作手册	1份	8	7	因疫情原因，调整方案，未开展运行评估手册	
			新任图书馆员业务知识	提升	提升	6	6		
			抽检产品整改率	=100%	100%	6	5		
	时效指标	项目完成时间	年内	年内	6	5			
	效益指标	社会效益指标	参赛教师的实验能力	提升		8	8		
			学校图书馆服务教育教学的作用	进一步		8	8		
		可持续影响指标	中小学实验教学工作，教育教学质量	改进和提升		8	7		
			实验室危化品管理办法	探索建立	探索建立	8	8		
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会对幼儿家具、校服满意度	进一步提高	有所提高	8	8		
	总分						100	95	

财政项目支出绩效自评表								
(2020 年度)								
项目名称	上海中小学德育工作							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1000000.00	835114.00	835,113.62	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款				—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预算目标			实际完成情况				
年度总体目标	通过2020年暑期中小学生职业体验活动，完成各项工作的实施，为全市中小学进行“职业启蒙”“职业体验”教育提供了一个新途径，为普职融通的研究与发展提供了一个很好的实例，为创新人才的培养提供了一个多元学习平台，并提高职业教育的社会影响力。			2020年暑期职业体验活动依托线上职业体验平台共开放了来自52所中职校提供的120个项目，涉及工艺手工、机械制作、软件设计等方面，报名人数逾2万人，结合数据和专家评审意见，评选出11个特色组织奖、24个最受欢迎项目奖和45个暑期职业小达人，上海市主流媒体报道4次，产生了良好的社会影响。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	职业体验项目	约100个	120	20	20	
			暑期开展职业体验活动参与中职校	约20所	52	15	15	
		质量指标	实践课程和活动课程	专家讨论	积累了线上职业体验课程资源	15	15	
		时效指标	项目完成时间	年内	按时完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	全社会对职业启蒙教育	关注	产生良好的社会反响	15	13	
可持续影响指标		学生实践能力创新能力	提升	劳动教育素养有所提升	15	13		
总分					100	96		