

## 财政项目支出绩效自我评价

项目名称		电子期刊						
主管部门		中国福利会		实施单位	中国福利会发展研究中心			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
		年度资金总额	22.00	22.00	22.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	22.00	22.00	22.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标			实际完成情况			
		采购“中国知网研学平台”关于期刊、博硕士、会议、报纸、年鉴等五大中国知网数据库的全文阅读年数据使用权，“学前教育数字图书馆”，“中国基础教育文献资源总库”的资源阅读、下载及知网词典功能模块年数据使用权限。文献资源库包含期刊、博硕、会议、报纸、年鉴数据库所有PDF或XML文献资源，数据资源保持与中国知网总库一致，保证XML资源实时更新；提供PDF、XML文献全文在线阅读；提供云租用服务模式；不限IP；要求文献资源库提供碎片化阅读，可智能梳理文献结构，快速定位所需内容，自动梳理文章结构；可在线对文献进行标签、划词、笔记及管理等操作；可一键打开参考文献及引证文献，快速查询专业词汇释义，全方位了解作者、机构、关键词知网节点信息，支持全方位拓展阅读			今年电子期刊财政专项根据本年度财政专项预算使用要求，通过单一来源的方式继续采购“中国知网研学平台”，以及基于此平台的“学前教育数字图书馆”，“中国基础教育文献资源总库”的资源下载权，新增了字典功能，能全面的比对资源，涵盖期刊、博硕士学位论文、会议论文、报纸、专利全文的海量比对数据库。“中国知网研学平台”使研究人员能够及时获取最新的科研信息，帮助研究人员更精准地找到他们需要的文献，提高研究效率，同时也有助于提升期刊本身以及发表的研究成果的社会认可度。为科研工作提供了坚实的基础，并提升了电子期刊的社会效益。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析	
产出指标	数量指标	文献更新率	>85.00(率)	88.00(率)	8.00	8.00		
	质量指标	功能达标率	>90.00(率)	95.00(率)	9.00	9.00		
	时效指标	项目完成率	>95.00(率)	100.00(率)	8.00	8.00		
		经费保障及时率	>95.00(率)	100.00(率)	8.00	8.00		
	成本指标	优化资金使用用途	>95.00(率)	100.00(率)	8.00	8.00		
效益指标	社会效益指标	文献全文在线阅读有效率	>95.00(率)	96.00(率)	9.00	9.00		
		文献查询有效率	>95.00(率)	96.00(率)	8.00	8.00		
	生态效益指标	网络信息安全性	>80.00(率)	85.00(率)	8.00	8.00		
	可持续影响指标	科研工作指导影响率	>80.00(率)	82.00(率)	8.00	8.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	后台管理满意度	>95.00(率)	96.00(率)	8.00	5.00	后台管理的功能和数据分析可以再完善和多样	
		使用者满意度	>90.00(率)	91.00(率)	8.00	8.00		
					100	97		
评分等级		优						

## 财政项目支出绩效自我评价

项目名称		中福会教师专业发展项目									
主管部门		中国福利会	实施单位		中国福利会发展研究中心						
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分		
		年度资金总额		88.72	88.72	88.72	10.00	100.00	10.00		
		其中：当年财政拨款		88.72	88.72	88.72	-	100.00	-		
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-		
		其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-		
年度总体目标		预期目标			实际完成情况						
		实现上海市“十四五”中小学、幼儿园、学校教师培训工作的起步阶段建设，搭建区级学分管平台，制作十四五会级课程，提升教师专业发展。通过项目的实施，对于教学的实施者，提高社会性别意识，提供性别教育方案；对于教学的管理者：丰富师资培训内容；对未来的学前教育实践形成对策启示，推动构建更加平等的教育环境。形成包括但不限于针特殊需求儿童（以注意缺陷多动障碍儿童及青少年为主）的在校融合教育支持内容，并通过形成在校支持手册，进一步将成果进行梳理并推广。			已完成上海市“十四五”中小学、幼儿园教师培训工作起步阶段建设，基本完成“十四五”中期学分学习与培训目标。区级学分管平台和教师学习平台平稳运转，平台建课以及上线的7门会级课程学习有序开展。完成中福会在岗教师各级各类培训既定任务。制作完成并顺利验收2023年会级师训课程，对新申报课程完成评审、立项、以及相关制作协议的签订。教师在师德素养、知识技能、实践与研究能力方面得到专业发展与提升。“在校学生心理健康支持项目”在提升教师个别化教育与班级管理师能方面已开展对已有实践研究和手册内容整理，针对有特殊需要儿童（以注意缺陷多动障碍儿童及青少年为主）初步形成《班里有个小A——针对注意缺陷多动障碍学生的教师指导手册（暂拟）》并完成出版合同签订，围绕该内容开展学校、公众的科普活动，累计辐射超100人次。基于学前教育性别角色教育教学研究，加强学校家庭社会协同育人咨询研究与成果推广，举办纪念宋庆龄诞辰130周年“教养下一代是我们全民的责任”校家社协同育人论坛，线上线下辐射人群累计20多万人次，论坛内容受到各级妇联、街道办事处、研究人员、中小幼教师、家长群体的好评，对于全社会提升性别意识、丰富校家社协同育人培训内容、推动构建更加平等和谐的教育环境发挥了一定作用。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析				
产出指标	数量指标	中福会教师全员参与	≥400.00(人)	500.00(人)	8.00	8.00					
		教师参与各级各类线上培训10次	≥10.00(次)	10.00(次)	8.00	4.00	疫情过后，全面开放后，线上培训方式减少。				
		教师参与各级各类线下培训10次	≥10.00(次)	10.00(次)	8.00	8.00					
		出版在校支持手册数量	=50.00(册)	50.00(册)	7.00	7.00					
		学前阶段性别角色教育教学活动	≥5.00(次)	5.00(次)	1.00	1.00					
		学前教育教师性别角色教育评估工具	≥70.00(率)	70.00(率)	1.00	1.00					
	质量指标	提升教师师德素养和教育教学能力	≥90.00(率)	90.00(率)	7.00	7.00					
	时效指标	及时完成既定培训课城	≥90.00(率)	90.00(率)	7.00	7.00					
成本指标	有效控制成本	有效	达成指标	7.00	7.00						

效益指标	经济效益指标	无	<0.00(元)	-0.01(元)	0.00	0.00	
	社会效益指标	对参训者有实质指导作用并及时开展培训	≥80(率)	80.00(率)	7.00	7.00	
		对优化丰富师资培训内容,均衡男女幼师比例有借鉴指导作用	≥80.00(率)	80.00(率)	7.00	7.00	
	生态效益指标	中福会教育系统教师全覆盖	≥90(率)	90.00(率)	7.00	7.00	
	可持续影响指标	提升参训者教学能力	≥70(率)	70.00(率)	7.00	7.00	
		积极开发、利用“宋奖”获奖教师优质资源	≥80.00(率)	85.00(率)	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学员满意度达成	≥80(率)	80.00(率)	7.00	7.00	
					100	96	
评分等级		优					

## 财政项目支出绩效自我评价

项目名称		1-6岁认知能力发展评估与支持项目							
主管部门		中国福利会	实施单位		中国福利会发展研究中心				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
		年度资金总额		41.80	41.80	41.80	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款		41.80	41.80	41.80	-	100.00	-
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标			实际完成情况				
		预期总目标：完成该项目系统后端的建设，并尝试投放多个场景实地应用。			已完成系统后端的搭建，进行一轮系统调试，初步在个别化测试、家庭和医院等场景中使用，并在不断的完善优化中。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析		
产出指标	数量指标	形成1-6儿童认知评估系统	=1.00(个)	1.00(个)	9.00	9.00			
		为儿童提供测评与指导服务	>100.00(人)	85.00(人)	9.00	7.50	由于眼动仪设备数量较少，大范围测试受限，只能个别化测试，故累积测试人数未达标		
	质量指标	数据推送的精准度	=70.00(%)	70.00(%)	4.00	4.00			
		项目管理制度健全性	健全	达成指标	2.00	2.00			
		资金使用规范性	规范	达成指标	2.00	2.00			
		相关领域专家论证	>2.00(位)	3.00(位)	5.00	5.00			
	时效指标	系统有效性	≥70.00(%)	70.00(%)	8.00	8.00			
		提高报告的产出效率	=70.00(%)	70.00(%)	3.00	3.00			
		软件使用满意度	=90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00			
	成本指标	预算编制合理性	合理	达成指标	1.00	1.00			
		预算执行率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00			
		预算资金到位率	=100.00(%)	100.00(%)	1.00	1.00			
		财务管理制度健全性	健全	达成指标	1.00	1.00			
		财务监控有效性	有效	达成指标	1.00	1.00			
		投入资金的利用与监管	规范	达成指标	2.00	2.00			
效益指标	经济效益指标	拓展应用场景	>3.00(个)	4.00(个)	7.00	7.00			
	社会效益指标	服务人群	>100.00(人)	85.00(人)	8.00	7.00	由于目前眼动仪设备数量较少，大范围测试受限		

双盲打分	标	进行专业领域展示	≥1.00(次)	1.00(次)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	系统迭代升级可行性	可行	达成指标	1.00	1.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	软件使用满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	4.00	4.00	
		医院用户使用满意度	>70.00(%)	75.00(%)	4.00	4.00	
		幼儿园用户使用满意度	>70.00(%)	75.00(%)	4.00	4.00	
					100	97.5	
评分等级		优					