

## 财政项目支出绩效自我评价

| 项目名称        |           | 学生资助补助经费  |            |           |  |         |                       |        |       |
|-------------|-----------|---|------------|-----------|--|---------|-----------------------|--------|-------|
| 主管部门        |           | 上海市教育委员会  |            | 实施单位      |  | 上海市农业学校 |                       |        |       |
| 项目资金（万元）    |           |   |            | 年初预算数     | 全年预算数                                    | 全年执行数   | 分数                    | 执行率    | 得分    |
|             |           | 年度资金总额  |            | 137.10    | 126.93                                   | 126.93  | 10.00                 | 100.00 | 10.00 |
|             |           | 其中：当年财政拨款   |            | 137.10    | 126.93                                   | 126.93  | -                     | 100.00 | -     |
|             |           | 上年结转资金  |            | 0.00      | 0.00                                     | 0.00    | -                     | 0.00   | -     |
|             |           | 其他资金  |            | 0.00      | 0.00                                     | 0.00    | -                     | 0.00   | -     |
| 年度总体目标      |           | 预期目标  |            |           | 实际完成情况                                   |         |                       |        |       |
|             |           | 通过项目实施，不让任何一位学生因家庭经济困难的原因而辍学，并使其在校生活期间，有一个良好的生活环境和健康向上的生活理念，同时感受到来自学校的关怀和温暖，努力向上、勇于进取，建立起对生活、学习的信心和勇气，并在学校大家庭中学会感恩。 |            |           | 让困难学生能顺利完成学业，激发困难学生学习热情，没有让任何一位学生因困难而辍学。 |         |                       |        |       |
| 一级指标        | 二级指标      | 三级指标  | 年度指标值      | 实际完成值     | 分值                                       | 得分      | 偏差原因分析                |        |       |
| 产出指标        | 数量指标      | 免学费教育覆盖人员比例   | =100(%)    | 100.00(%) | 5.00                                     | 5.00    |                       |        |       |
|             |           | 困难学生资助率   | =100(%)    | 100.00(%) | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 国家助学金发放对象覆盖率  | =100(%)    | 100.00(%) | 5.00                                     | 5.00    |                       |        |       |
|             |           | 教材预定发放  | =100.00(%) | 100.00(%) | 5.00                                     | 5.00    |                       |        |       |
|             | 质量指标      | 特殊补助完成率   | =100(%)    | 100.00(%) | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 元旦、暑期慰问完成率  | =100(%)    | 100.00(%) | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 免费教育项目完成度   | ≥98(%)     | 98.00(%)  | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 助学金、奖学金发放准确率  | ≥98(%)     | 90.00(%)  | 6.00                                     | 5.00    | 有学生遗失卡，补办未到资助管理中心及时更新 |        |       |
|             | 时效指标      | 突发困难及时补助率   | =100(%)    | 100.00(%) | 5.00                                     | 5.00    |                       |        |       |
|             |           | 助学金、奖学金发放及时率  | ≥98(%)     | 90.00(%)  | 5.00                                     | 4.00    | 1月未及时发放               |        |       |
| 免费教育项目进度完成率 |           | =100(%)   | 100.00(%)  | 5.00      | 5.00                                     |         |                       |        |       |
| 效益指标        | 经济效益指标    | 资金使用规范性   | 规范         | 达成指标      | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 政策宣传率   | 及时         | 达成指标      | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             | 社会效益指标    | 困难学生因经济原因失学率  | =0(%)      | 0.00(%)   | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
| 满意度指标       | 服务对象满意度指标 | 困难学生对学校资助工作的满意度   | ≥98(%)     | 98.00(%)  | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           | 家长满意度   | ≥98.00(%)  | 98.00(%)  | 6.00                                     | 6.00    |                       |        |       |
|             |           |   |            |           | 100                                      | 98      |                       |        |       |
| 评分等级        |           | 优   |            |           |  |         |                       |        |       |

## 财政项目支出绩效自我评价

| 财政项目支出绩效自我评价 |   |        |         |        |       |       |      |
|--------------|---|--------|---------|--------|-------|-------|------|
| 项目名称         | 市级统筹引导实施的教育项目   |        |         |        |       |       |      |
| 主管部门         | 上海市教育委员会  | 实施单位   | 上海市农业学校 |        |       |       |      |
| 项目资金（万元）     | 年度资金总额  | 331.54 | 330.24  | 328.97 | 10.00 | 99.61 | 9.96 |
|              | 其中：当年财政拨款   | 331.54 | 330.24  | 328.97 | -     | 99.61 | -    |
|              | 上年结转资金  | 0.00   | 0.00    | 0.00   | -     | 0.00  | -    |
|              | 其他资金  | 0.00   | 0.00    | 0.00   | -     | 0.00  | -    |
|              | 预期目标  | 实际完成情况 |         |        |       |       |      |
| 年度总体目标       | <p>为推进上海现代农业职教集团的各项工作，通过集团内校际合作和校企交融，在《集团园艺技能竞赛》、《职业教育服务乡村振兴新路径研究与实践》等方面开展专项研究。在职业教育人才培养上下功夫，着力发挥集团学校专业优势，以高质量的课程安排，推动人才综合能力提升，不断激发校企合作活力，充分发挥合作的作用，不断夯实学校的办学定位，着力提升技术技能人才培养质量。通过集团层级培训提升集团教师为农服务专业水平。发挥集团学校专业优势，提高集团企业员工职业素养。通过集团网站、集团简报等提高集团影响力和凝聚力，进一步实现信息、人才、教学设施和实训基地等多方面的共享、整合和优化，进一步打造现代农业技术人才培养基地。</p> <p>1. 宠物美容 基于“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”的实施要求，对现有宠物美容课程的教学资源进行优化，将本课程建设成在全市及全国具有一定影响力和辐射性的优质中职课程。课程依托市级在线开放课程平台对外展示，支持本校及兄弟学校教师基于混合式教学应用的共建共享。①丰富的在线开放课程资源，包括微课20个、动画5分钟、教学片断或教学实录10个等。②优化后的课程标准一份。③课程建设报告一份，融入课程思政的教学案例2个。</p> <p>2. 动物病理 基于“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”的实施要求，对现有动物病理课程的教学资源进行优化，初步建成本课程优质实用的教学资源。①丰富的在线开放课程资源，包括PPT 20个、微课5个、动画6分钟、教学片断或教学实录5个等。②动物病理诊断虚拟系统一套；③课程标准一份。</p> <p>图书馆进行维修彻底改变内部破旧的感觉，改善师生阅览环境。同时，强弱电重新排布，按照最新消防设计标准，更新检修消防设施设备以消除存在的安全隐患，保证师生的人身安全。</p> <p>6号教学楼维修，（1）给师生一个安全的学习环境。房屋安全性、消防、电灯符合国家有关规范，让学生放心学、安心学。</p> <p>（2）教育资源的高效利用。教室修缮一新，使原本不可用教室满足使用要求，提高教室使用效率。增设多功能、活动室等教室，丰富学生的业余生活。</p> <p>（3）贯彻以人为本、关爱学生理念。增设的学生储物室，满足学生储物需求，缓解教室小无处设置储物空间的困境；开放的楼宇公共空间，提供师生更多的交流、学习平台</p> |        |         |        |       |       |      |
|              | <p>6号教学楼维修工程完成结构加固，满足使用安全。完成墙体保温、窗改造，达到节能效果。完成屋面防水，解决房屋渗水。完成结算支付。</p> <p>图书馆维修工程解决了屋顶渗漏、线路老化等问题，提升了空间布局合理性，项目实施后，提供一个功能复合、有温度、有美感，焕然一新的公共空间。修缮后的二楼报告厅，在原有空间的基础上，优化空间布局，调整为三个功能室，包括阶梯报告厅，小型会议室，会客接待室。阶梯报告厅是一个可容纳350余人、兼具会议、报告、研讨、舞台等综合用途的多媒体功能厅，可同时满足学校举办各种会议、报告和学生汇报文艺演出活动的需求；小型会议室可容纳百余人，兼顾会议和会务双重功能；会客接待室可满足学校接待来校贵宾、重要访客的需求。</p> <p>推进上海现代农业职教集团的各项工作，通过集团内校际合作和校企交融，在《集团园艺技能竞赛》、《职业教育服务乡村振兴新路径研究与实践》等方面开展专项研究。在职业教育人才培养上下功夫，着力发挥集团学校专业优势，以高质量的课程安排，推动人才综合能力提升，不断激发校企合作活力，充分发挥合作的作用，不断夯实学校的办学定位，着力提升技术技能人才培养质量。</p> <p>1. 宠物美容 基于“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”的实施要求，对现有宠物美容课程的教学资源进行优化，将本课程建设成在全市及全国具有一定影响力和辐射性的优质中职课程。课程依托市级在线开放课程平台对外展示，支持本校及兄弟学校教师基于混合式教学应用的共建共享。①丰富的在线开放课程资源，包括微课20个、动画5分钟、教学片断或教学实录10个等。②优化后的课程标准一份。③课程建设报告一份，融入课程思政的教学案例2个。</p> <p>2. 动物病理 基于“职业教育国际水平动物医学专业教学标准”的实施要求，对现有动物病理课程的教学资源进行优化，初步建成本课程优质实用的教学资源。①丰富的在线开放课程资源，包括PPT 20个、微课5个、动画6分钟、教学片断或教学实录5个等。②动物病理诊断虚拟系统一套；③课程标准一份。</p>  |        |         |        |       |       |      |

| 一级指标    | 二级指标      | 三级指标               | 年度指标值      | 实际完成值         | 分值      | 得分    | 偏差原因分析                              |
|---------|-----------|--------------------|------------|---------------|---------|-------|-------------------------------------|
| 产出指标    | 数量指标      | 培训人数-职教集团          | ≥30.00(人)  | 200.00(人)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 参与竞赛人数-职教集团        | ≥20.00(人)  | 60.00(人)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 拍摄典型教学片段或教学实录      | =15.00(个)  | 15.00(个)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 完成微课录制             | =25.00(个)  | 25.00(个)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 动物病理诊断虚拟系统         | =1.00(套)   | 1.00(套)       | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 零星维修节约率            | ≥50.00(%)  | 50.00(%)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 标准化教室数量            | ≥18.00(间)  | 18.00(间)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         | 质量指标      | 6号教学楼验收合格率         | =100(%)    | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 培训考核通过率            | ≥90(%)     | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | PPT优化              | =30.00(个)  | 30.00(个)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 二维动画资源             | =10.00(分钟) | 10.00(分钟)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 图书馆维修工程验收合格率       | =100.00(%) | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         | 时效指标      | 预计进度完成率            | =100.00(%) | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 专项完成及时率            | =100.00(%) | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         | 成本指标      | 项目成本控制             | 合理         | 达成指标          | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 图书馆维修-合同价与结算价偏差量   | ≤5(%)      | -1.53(%)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 6号教学楼维修-合同价与结算价偏差量 | ≤5.00(%)   | 0.84(%)       | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         | 效益指标      | 经济效益指标             | 年零星维修次数    | ≤3(次)         | 0.00(次) | 3.00  | 3.00                                |
| 经费使用合规性 |           |                    | 良好         | 达成指标          | 3.00    | 3.00  |                                     |
| 社会效益指标  |           | 重大事故发生率            | =0.00(%)   | 0.00(%)       | 4.00    | 4.00  |                                     |
| 生态效益指标  |           | 墙体、窗节能效益           | 符合节能要求     | 部分达成指标并具有一定效果 | 3.00    | 2.00  | 因施工难度、外墙砂浆厚度增加等原因，经项目组讨论一致，取消部分墙体保温 |
| 可持续影响指标 |           | 房屋正常使用、无大型维修       | ≥5(年)      | 10.00(年)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 对集团可持续发展影响         | 扩大         | 达成指标          | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 装饰装修材料环保符合性        | =100.00(%) | 100.00(%)     | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         | 正常使用年限    | ≥5.00(年)           | 10.00(年)   | 3.00          | 3.00    |       |                                     |
| 满意度指标   | 服务对象满意度指标 | 师生满意率-6号教学楼维修      | ≥90(%)     | 90.00(%)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           | 学生满意度-在线开放课程       | ≥90(%)     | 100.00(%)     | 4.00    | 4.00  |                                     |
|         |           | 教师满意度-职教集团         | ≥90.00(%)  | 90.00(%)      | 4.00    | 4.00  |                                     |
|         |           | 使用人员满意度-图书馆维修      | ≥85.00(%)  | 85.00(%)      | 3.00    | 3.00  |                                     |
|         |           |                    |            |               | 100     | 98.96 |                                     |
| 评分等级    |           | 优                  |            |               |         |       |                                     |