## 上海音乐学院2025年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表										
	(2025年度)									
 		交通工	工具购置及更 新		项目性质	其他一次性项 項目		€别	特定目标类	
主管部门	丁	上海市	教育委员会	5	实施单位	-	上海音乐	学院	<u>,</u>	
计划开如 日期	台	202	25-01-01	ì	计划完成 日期	2025-12-31				
		项目资金	<b>注总额:</b>			年度资金申请总	额:		189,300.00	
   项目资金	金	╪┷╹	北水久			其中:当年财	政拨款		189,300.00	
(元)	_	共中・火	才政资金			上年结	上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金			其他资金			0.00	
+= -		项目总目标				年度总体目标				
项目 <sup>1</sup>						公务用车购置及更新				
目标										
	_	级指标	二级指标			三级指标		年度	夏(/项目)指标值	
	成	本指标	经济成本 指标		购车标准		-	≤18.00(万元)		
	<u> </u>	· 出指标:	数量指标	数量指标		购置数量			=1.00(辆)	
   绩效	,	山竹田小	质量指标			车辆质量			合格	
指标	效	拉益指标	生态效益 指标	i		环保节能		节约	的能源及减少环 境污染	
	     	詩意度指 标	服务对象 满意度指 标		教	収取工满意度		>	:95.00(百分比)	

東京		<b>财政项目支出绩效目标申报表</b> (2025 年度)								
计划完成	项目名称	信息4	上建设项目		其他一次性项	项目类别	別特定目标类			
日期   2025-01-01   日期   2025-12-31   1	主管部门	] 上海市	教育委员会	实施单位	_	上海音乐等				
其中: 財政资金		202	25-01-01			2025-12	-31			
(元) 其他资金 上年结转资金 0.00 其他资金 0.00 其他资金 0.00 其他资金 0.00 项目总目标 年度总体目标 依据国家发布实施的《智慧校园总体架构 (GBT36342-2018)》标准中,智慧校园 的建设包含了智慧教学环境、智慧校园的建设包含了智慧教学环境、智慧校园管理、智慧校园的建设 4年程架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造、智慧校学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立体系的对力。 智慧校园服务的是现体系的建立体系的对力。 智慧校园服务的是现体系的建立体系的对力。 至于中来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善等校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容		项目资金	<b>总总额:</b>		年度资金申请总	额:	3,135,192.00			
(元) 其他资金 其他资金 1.00 其他资金 1.00 其他资金 1.00 其他资金 1.00 不更总体目标 在度总体目标 依据国家发布实施的《智慧校园总体架构(GBT36342-2018)》标准中,智慧较园的建设包含了智慧教学环境、智慧校园服务、信息安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本为学条件,有助于改善学校的基本为学条件,有助于改善学校的基本为学条件,有助于改善学校的基本为学条件,有助于改善学校的基本为学条件,有助于改善学校的基本方学条件,有助于改善学校的基本方学条件,有助于改善学校的基本方学条件,有助于改善学校的基本方学条件,有助于改善学校的基本方学系,是一个发展等,是一个发展等,发展等一个发展等,发展等一个发展等,发展等一个发展标准,不是(/项目)指标值产出指标。数量指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 5000.00(个)	项目资金	<u>.</u>	计远次会		其中:当年财	政拨款	3,135,192.00			
项目总目标 年度总体目标 依据国家发布实施的《智慧校园总体架构 (GBT36342-2018)》标准中,智慧校园 的建设包含了智慧教学环境、智慧教学 资源、智慧校园管理、智慧校园服务、 信息安全体系等多个架构,因此,在上述 标准框架下,规划和建设本项目,实施智 慧教学环境的打造、智慧教学资源的利用 与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值 产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  频效 指标 新旧校园网互联 统一管理 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成	(元)	<del>共</del> 中・火 	// // // // // // // // // // // // //		上年结	转资金	0.00			
依据国家发布实施的《智慧校园总体架构((GBT36342-2018)》标准中,智慧校园的建设包含了智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园服务、信息安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值 系统访问量 5000.00(个)			其他资金		其	他资金	0.00			
(GBT36342-2018) 》标准中,智慧校园的建设包含了智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园服务、信息安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水学信息化手段的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学社品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 年5000.00(个)			项目总目	示	全	F度总体E	目标			
的建设包含了智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园服务、信息安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造管理体系的建立、智慧教学环境的打造管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化,手段的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容					依据国家发布实	施的《智	冒慧校园总体架构			
资源、智慧校园管理、智慧校园服务、信息 安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容 一级指标					(GBT36342-20	)18)》标	示准中,智慧校园			
信息 安全体系等多个架构,因此,在上述标准框架下,规划和建设本项目,实施智慧教学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 年5000.00(个)					的建设包含了	<b>智慧教学</b>	环境、智慧教学			
标准 框架下,规划和建设本项目,实施智慧教 学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并 带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善学校的基本办学条 件,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)					资源、智慧校园	司管理、	智慧校园服务、			
慧教 学环境的打造、智慧教学资源的利用与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园 服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并 带来全新的方式变革和教学质量和效果的 提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容					信息 安全体系等	<b>ទ多个架</b> 棒	勾,因此,在上述			
与分配、智慧校园管理体系的建立、智慧校园 服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并 带来全新的方式变革和教学质量和效果的 提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 年度(/项目)指标值 5000.00(个)					标准 框架下,敖	见划和建议	没本项目,实施智			
校园 服务的呈现等,将对高校的教学、管理、宣传、科研以及服务等来说,至关重要并带来全新的方式变革和教学质量和效果的提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  —级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  绩效指标 新旧校园网互联 统一管理					慧教 学环境的技	丁造、智 剂	慧教学资源的利用			
项目					与分 配、智慧村	交园管理位	体系的建立、智慧			
要并 带来全新的方式变革和教学质量和效果的 提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值 系统访问量 年度(/项目)指标值 5000.00(个)					校园 服务的呈现	见等,将落	对高校的教学、管			
安开 带来至利的方式支单和教子质量和效果的 提升。有助于学校教学科研水平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值 系统访问量 年度(/项目)指标值 系统访问量 5000.00(个)					理、宣传、科研	开以及服务	务等来说,至关重			
無的 提升。有助于子校教子科研が平的提升、人才培养模式的落实以及教学信息化手段 的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 年5000.00(个)  绩效 指标 新旧校园网互联 统一管理					要并 带来全新的	<b>勺方式变</b>	革和教学质量和效			
手段 的提升,有助于改善学校的基本办学条件,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 年度(/项目)指标值系统访问量 5000.00(个)  ———————————————————————————————————										
学条 件,有助于改善信息化办公室整体服务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  绩效 指标 新旧校园网互联 统一管理 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成										
务效 能和服务质量,从而助力学校品牌和口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  绩效指标 新旧校园网互联 统一管理 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成										
口碑 建设。人事系统集人事、组干、党务、统战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  一级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)										
统 战、教师发展等业务为一体,从"业务、服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  绩效指标 新旧校园网互联 统一管理 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成										
服务、数据"三个层面,提升人力资源管理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值										
理与服务能力。全光网络与校园网核心对接,将传统校园网与光网业务打通,实现统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)										
接,将传统校园网与光网业务打通,实现 统一管理,满足新校园网和老校园网络相 互兼容  -级指标 二级指标 三级指标 年度(/项目)指标值 产出指标 数量指标 系统访问量 =5000.00(个)  质量指标 新旧校园网互联 统一管理 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成										
统一管理,满足新校园网和老校园网络相互兼容       一级指标     二级指标     三级指标     年度(/项目)指标值       产出指标     数量指标     系统访问量     =5000.00(个)       绩效指标     新旧校园网互联     统一管理       拨放指标     数据共享机制和高效的数据治理服     有效形成										
互兼容       一级指标     二级指标     三级指标     年度(/项目)指标值       产出指标     数量指标     系统访问量     =5000.00(个)       绩效 指标     新旧校园网互联     统一管理       数据共享机制和高效的数据治理服     有效形成										
一级指标     二级指标     三级指标     年度(/项目)指标值       产出指标     数量指标     系统访问量     =5000.00(个)       绩效 指标     新旧校园网互联     统一管理       数据共享机制和高效的数据治理服     有效形成						_小八大口(人)	グロット C T X P M N N T I L L L L L L L L L L L L L L L L L L			
产出指标       数量指标       系统访问量       =5000.00(个)         绩效 指标       新旧校园网互联       统一管理         数据共享机制和高效的数据治理服       有效形成			二级指标			- :	 年度(/项目)指标值			
指标 数据共享机制和高效的数据治理服 有效形成				3.	系统访问量		=5000.00(个)			
指标       数据共享机制和高效的数据治理服    有效形成	し ん主六日		质量指标	新[	日校园网互联		统一管理			
				数据共享机制	到和高效的数据治理 多	有效形成				

	时效指标	项目完成及时性	及时
效益指标	社会效益 指标	服务育人水平	提升
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	大于90%

财政项目支出绩效目标申报表								
			(2025	年度)				
项目名和	列(	地方高校建 设项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	」 特定目标类		
主管部门	] 上海市	教育委员会	实施单位	_	上海音乐学	院		
计划开始 日期	台 202	25-01-01	计划完成 日期	2025-12-31				
	项目资金	总总额:		年度资金申请总	额:	25,906,600.00		
项目资金	金 #宀・『	计协次令		其中:当年财	政拨款	25,906,600.00		
(元)	共中・別	才政资金 —————		上年结	转资金	0.00		
		其他资金		其	他资金	0.00		
		项目总目	标	<u>د</u>	丰度总体目	标		
西口				2025 年,以高	水平特色学	科为引领、以		
项目 绩效				教融合协同育人为核心,以高水平师资队				
目标				伍和全方位开放办学为支撑,通过开展学				
יניוים				科建设、人才均	<b>音养、国</b> 际	交流与合作等		
				作,提升学校办学水平。				
	一级指标	二级指标		三级指标	年	度(/项目)指标值		
			学科建议	<u> </u>	=	=100.00(百分比		
			高	水平展演次数		≤5.00(场)		
	<del>文</del> 山+七+二	数量指标	ĺ	创新团队数		≤10.00(↑)		
	产出指标		在校生获全国	在校生获全国赛事和国际赛事奖项 数		≤200.00(项)		
绩效		质量指标	教学原			达标		
指标	<del>\</del> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	社会效益	创新等	创新学科交叉融合率		=100.00(百分比		
	效益指标	指标	学科综合	学科综合实力与水平提升		提升		
	\++ ++ ++   \-	服务对象						
	满意度指 	満意度指 満意度指	J	师生满意度		≥90.00(百分比		
	<b> </b> 标	标						

	财政项目支出绩效目标申报表								
			(2025 :	年度)					
项目名称 内涵		建设经费	项目性质	经常性专项业 务费	项目类	别 特定目标类			
主管部门	] 上海市	教育委员会	实施单位	_	上海音乐	学院			
计划开如日期	台 202	25-01-01	计划完成 日期		2025-12	2-31			
	项目资金	<b>企</b> 总额:		年度资金申请总	额:	9,193,000.00			
项目资金	ᅕ ᅕ ᆉᆎᆡ	   		其中:当年财	政拨款	9,193,000.00			
(元)	<b>女</b> 中・別	<b>夕以</b> 页壶		上年结	转资金	0.00			
		其他资金		其	他资金	0.00			
		项目总目标	<u>-</u>	<u>ع</u>	丰度总体	目标			
项目 绩效 目标				激励计划:引导高校优化结构,强化特色,加强内涵建设,重塑大学精神;把教学工作作为教师考核的 首要内容,引导教师把主要精力投入教学工作,强化教学的核心地位,促进教学质量全面提高。高校学生食堂价格调节补贴:借助高校学生食堂价格调节补贴,用于补贴食堂成本支出,从而做到年度内有效保价稳供。高校学位点培优培育计划:开设高水平、高适量课程、教材、合作基地。					
	一级指标	二级指标		三级指标		年度(/项目)指标值			
			建设研究生课程			=10.00(门)			
		数量指标	奖励专任教师人数			≥350.00(人)			
	产出指标			覆盖食堂校区		=2(个)			
· 绩效		质量指标		堂饭菜价格		稳定			
指标		时效指标		<b>]执行及时性</b>		及时			
		   社会效益		<u>务师生人数</u>		≥3000.00(人次)			
	效益指标	ы	立德树人水平			提升			
			培养模式改革			深化			
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	<b>J</b> i	币生满意度		≥90.00(百分比)			

	财政项目支出绩效目标申报表								
			(2025 :	年度)					
项目名称	学生资	助补助经费	项目性质	经常性专项业					
主管部门	上海市	教育委员会	实施单位	_	上海音乐	学院			
计划开始 日期	202	25-01-01	计划完成 日期		2025-12	2-31			
	项目资金	<b>È</b> 总额:		年度资金申请总	额:	15,384,180.00			
项目资金	   ##·"	比加次会		其中:当年财	政拨款	11,596,480.00			
(元)	具中・児	财政资金 ————————————————————————————————————		上年结	转资金	0.00			
		其他资金		其	他资金	3,787,700.00			
		项目总目标		全	F度总体	目标			
项绩 目 対 标				根据校内困难生认定标准,精准认定建档立卡户、城乡低保、孤残学生等特殊家金分配、资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作精神变化。 在国家资助政策和上海研究生待遇水平,帮助政策是高研究生待遇水平,帮助产成学业。 在学生资助政策要求下,通过奖学金的核一种,并不是有关的,并对全国的人工,并不是有关的,并对全国的人工,并不是有关的。					
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值			
绩效		数量指标	资即	b、奖励类型		=8.00(个)			
指标	产出指标  质量指标		资助覆盖面			所有专业			
			奖助学金应助尽助率			全覆盖			

	时效指标	奖助学金按规定及时发放率	及时
	社会效益	学生个人及其家庭的稳定性	提升
<i>∴+</i> <del>*</del>	指标	资助育人水平	显著
效益指标	可持续影 响指标	长效管理机制	健全
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	受助学生满意度	达到100%

	财政项目支出绩效目标申报表														
				(2025 :	年度)										
坝日名称			筹引导实施 收育项目	项目性质	其他一次性项 目	项目类:	别  特定目标类								
主管部门	丁 上	海市	教育委员会	实施单位	_	上海音乐	学院								
计划开始 日期	台	202	25-01-01	计划完成 日期	2025-12-31										
	项	目资金	<b>注总额:</b>		年度资金申请总	额:	59,980,500.00								
项目资金	金	ᆏ・ℿ	才政资金 		其中:当年财	政拨款	59,980,500.00								
(元)		十 · 以 	7以贝亚		上年结	转资金	0.00								
			其他资金		其	他资金	0.00								
	项目总目标			<u></u>	年度总体目标										
项目 绩效					指导和服务体	系建设、	,大学生职业生涯 高等教育发展专								
目标						、高水平	德树人项目、高等 <sup>Z</sup> 地方高校建设项								
	一级扫	旨标	二级指标		三级指标		年度(/项目)指标值								
			数量指	¥4 ⋿ <b>1</b> 1-1-	修缮工程数量			=4.00(个)							
	<del>立</del> 山+			出指标	<del>,</del> ,,,,+,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<del>,</del> ,,,,+,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	71114 <b>5</b> 4=		ケルルセキニー・ -	<del>、</del> …+七+二	<del>,</del> ,,,,+,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	+ 1-/	<b>数重指</b> 你		项目数量
	一山土	<b>百</b> 个小	质量指标	提升	提升学校内涵建设		高质量								
   绩效			时效指标	项目	目执行及时性		及时								
<sup>须双</sup>     指标	<i>☆h→</i> ←+	:날╁두	社会效益		内涵建设		支持								
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<b>以工工</b>	效益指标	指标	教育事业发展			促进								
	<u>`</u> ₩ૐ=	<del>立</del> +匕	服务对象	Ŋ	T生满意度		≥90.00(百分比)								
		满意度指 标	满意度指 标	剂	土会满意度		≥90.00(百分比)								