

# 普陀区创建国家社会信用体系建设示范区 迎评工作方案

为贯彻落实党中央、国务院关于推动社会信用体系高质量发展的决策部署，充分发挥社会信用体系建设示范区的示范带动作用，根据有关文件要求，积极做好第三批国家社会信用体系建设示范区（以下简称：信用示范区）迎评工作，结合普陀区经济社会发展和信用体系建设工作实际，特制订本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，围绕普陀区“创新发展活力区、美好生活品质区”的建设目标，对标信用示范区评选指标要求，推进社会信用体系建设，落实各项迎评任务，提高社会诚信意识和信用水平，全力打造“信用普陀”名片，进一步优化营商环境，推动区域高质量发展。

### （二）工作目标

社会信用体系建设工作机制运行更加流畅，信用信息归集基础进一步夯实，以信用为基础的新型监管机制日趋完善，守信激励和失信惩戒形成良性循环，信用支撑经济社会各领域改革发展的作用全面凸显，诚信教育和诚信文化建设卓有成效，创建具有普陀特色的信用示范区。

## 二、主要任务

对比第二批信用示范区创建指标，第三批创建指标有很大调

整，增加了信用贷款、合同履行等指标，提高了公共信用信息共享、信用监管等指标分值和要求。根据评审工作的通知，**评审指标**分为基础指标和评分指标（在满足全部基础指标前提下方可参评，并按评分指标进行评分）；**基础指标**包括信用贷款在达到合理规模基础上增速高于全国平均水平、信用监管全覆盖、告知承诺制覆盖重点领域等；**评分指标**包括公共信用信息共建共享、信用贷款支持实体经济、信用监管等八个方面（共计100分），以及附加项（共计10分），总分110分。主要任务包括：

### **（一）贯彻落实党中央国务院决策部署情况**

1. 贯彻落实习近平总书记重要指示和党中央国务院重要文件精神。

### **（二）诚信文化建设**

2. 开展诚信宣传活动。
3. 推进10个重点领域失信问题专项治理。

### **（三）政务诚信建设**

4. 加强政务诚信建设。

### **（四）征信体系建设及区域金融风险防范**

5. 加强涉企信用信息共享应用。
6. 防范重大区域金融风险。

### **（五）公共信用信息共建共享**

7. 加强统一社会信用代码管理。
8. 加强行政许可、行政处罚信息归集。
9. 推进信用信息共享。
10. 加强信用门户网站建设。

11. 推动政府出资产业投资基金登记。

12. 加强网络与信息安全及隐私保护。

### **(六) 信用贷款支持实体经济**

13. 推动“信易贷”工作。

14. 开展中小微企业融资监测。

### **(七) 信用监管**

15. 推动信用承诺制度。

16. 开展信用分级分类监管。

17. 加强守信联合激励和失信联合惩戒。

18. 开展严重失信问题专项治理。

### **(八) 工作保障和推进落实措施**

19. 强化社会信用体系建设的环境建设。

### **(九) 探索创新和突出贡献**

20. 推动合同履行信息信用监管。

21. 落实信用立法及挖掘创新做法和突出贡献。

## **三、进度安排**

### **第一阶段：动员部署阶段（2021年5月-6月）**

制订迎评工作方案、任务分解表。成立创建领导小组，建立迎评工作专班。召开创建动员部署会，明确部门职责分工，落实创建工作任务。

### **第二阶段：全面推进阶段（2021年5月中旬-6月中旬）**

根据工作方案、任务分解表，推动各责任部门全面开展迎评工作，梳理提交材料。对部门提交材料开展两次测评，形成问题整改清单，召开专题会推动问题整改，完善修改迎评材料。

### **第三阶段：总结冲刺阶段（2021年6月下旬-7月上旬）**

各责任部门最后一次完善补充材料。区发改委整理、完善验收材料，做好国家验收组考核验收的准备工作，确保顺利通过评审验收。

## **四、保障措施**

### **（一）加强组织协调**

根据信用示范区评审指标要求，成立区委、区政府领导同志牵头的创建领导小组，组织推进迎评工作。依托区发改委现有工作力量，组建示范创建工作专班，负责组织协调、材料梳理等相关工作。

### **（二）加强评估考核**

以“不扣分”为目标，建立“测评-整改-再测评”工作推进闭环，区发改委牵头两次自评，紧扣迎评时间节点，推动存在问题的部门即知即改。根据区政府目标管理绩效考核要求，加强对各部门信用工作督查考核，确保创建信用示范区工作任务落实到位。

### **（三）加强经费保障**

加强区级财政对社会信用体系建设经费保障，支持平台建设、信用信息归集、信用监管、信易贷、诚信宣传等信用示范区创建相关工作。